

Modifications du radical : verbes en *-eler* et *-eter*

.....

Note sur la nouvelle orthographe

Certaines règles énoncées dans le présent document doivent être revues à la lumière de la nouvelle orthographe, qui modifie la graphie d'un peu plus de 2000 mots. Cela signifie que pour chacun d'eux il existe maintenant deux graphies (l'ancienne et la nouvelle) et aucune d'entre elles ne peut être tenue pour fautive.

En conséquence, chaque rectification orthographique modifiant une règle sera signalée entre crochets, après le mot concerné. Au besoin, une note apparaîtra en bas de page.

Le site Internet du CCDMD offre un jeu pédagogique « Musée de la nouvelle orthographe » (à la section « Matériel interactif ») de même que des exercices pdf complets (à la section « Orthographe d'usage »).

1 VERBES EN *-ELER* ET *-ETER*

Ils redoublent le *l* ou le *t* devant une syllabe muette¹.

Exemple : les verbes *appeler* et *jeter* (radical : *appel-* et *jet-*)

J'appelle, nous appelons, nous appelerons.

Je jette, nous jetons, nous jeterons.

De même type que le verbe *appeler* : *amonceler*, *atteler*, *carreler*, *chanceler*, *dételer*, *dente-ler*, *ensorceler*, *épeler*, *étinceler*, *ficeler*, *grommeler*, *morceler*, *museler*, *niveler*, *rappeler*, *râte-ler*, *renouveler*, *ruisseler*, etc.

Je renouvelle, nous renouvelons, nous renouvelerons.

De même type que le verbe *jeter* : *breveter*, *cacheter*, *cliqueter*, *décacheter*, *empaqueter*, *épousseter*, *étiqueter*, *feuilleter*, *projeter*, *rejeter*, *souffleter*, *tacheter*, *voleter*, etc.

J'empaquette, nous empaquetons, nous empaqueterons.

1. La nouvelle orthographe apporte la simplification suivante aux règles inscrites aux numéros 1 et 2 : « Les formes conjuguées des verbes en *-eler* ou *-eter* s'écrivent avec un accent grave et une consonne simple devant une syllabe contenant un *e* instable (dit « e muet »). » Ainsi, on écrit : *il amoncèle*, *il cachète*, etc.

Deux exceptions : *appeler*, *jeter* et leurs composés en raison de leur solide implantation dans l'usage : *il appelle*, *il interpelle*, *il jette*, etc.

2 QUELQUES VERBES EN -ELER ET -ETER QUI NE SUIVENT PAS LA RÈGLE GÉNÉRALE

Ils changent le *e* muet en *è* ouvert devant une syllabe muette.

Exemple : les verbes *geler* et *acheter*

Je gèlè, nous gelons, nous gèlérons.

J'achètè, nous achetons, nous achètérons.

De même type que le verbe *geler* : *celer* (*déceler*, *receler*), *ciseler*, *démanteler*, *écarteler*, *dégeler* (*congeler*, *surgeler*), *marteler*, *modeler*, *peler*, etc.

Je cisèlè, nous ciselons, nous cisèlérons.

De même type que le verbe *acheter* : *racheter*, *corseter*, *crocheter*, *fileter*, *fureter*, *haleter*, etc.

Je furètè, nous furetons, nous furètérons.

Exercices

EXERCICE 1

.....
▶ Conjuguez les verbes suivants à la première personne du singulier et du pluriel au présent de l'indicatif et au futur simple, puis à la deuxième personne du singulier et du pluriel de l'impératif présent.
.....

	Présent de l'indicatif	Futur simple	Impératif présent
Renouveler	je _____ nous _____	je _____ nous _____	_____
Feuilleter	je _____ nous _____	je _____ nous _____	_____
Dégeler	je _____ nous _____	je _____ nous _____	_____
Racheter	je _____ nous _____	je _____ nous _____	_____
Peler	je _____ nous _____	je _____ nous _____	_____
Ruisseler	je _____ nous _____	je _____ nous _____	_____
Cacheter	je _____ nous _____	je _____ nous _____	_____

EXERCICE 2

.....
▶ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif et récrivez la phrase à l'imparfait de l'indicatif.
.....

a) Les nuages (**s'amonceler**) _____,
puis (**se déchiqueter**) _____ rapidement.

b) La vendeuse (**empaqueter**) _____, (**ficeler**) _____
et (**étiqueter**) _____ le colis.

c) Le sculpteur (**renouveler**) _____ sa technique,
(**modeler**) _____ et (**ciseler**) son œuvre.

d) L'athlète (**décélérer**) _____ quelques failles dans ses exercices,
(**réchauffer**) _____ ses muscles, (**courir**) _____ et
(**haler**) _____.

e) L'enfant (**grommeler**) _____ entre ses dents, mais
(**épeler**) _____ malgré tout les mots difficiles.

Corrigé

EXERCICE 1

Présent de l'indicatif	Futur simple	Impératif présent
je renouvelle [renouvèle] nous renouvelons	je renouvellerai [renouvèlerai] nous renouvellerons [renouvèlerons]	renouvelle [renouvèle] renouvelez
je feuillette [feuilète] nous feuilletons	je feuilletterai [feuilèterai] nous feuilletterons [feuilèterons]	feuillette [feuilète] feuillotez
je dégèle nous dégelons	je dégèlerai nous dégèlerons	dégèle dégelez
je rachète nous rachetons	je rachèterai nous rachèterons	rachète rachetez
je pèle nous pelons	je pèlerai nous pèlerons	pèle pelez
je ruisselle [ruissèle] nous ruisselons	je ruissellerai [ruissèlerai] nous ruissellerons [ruissèlerons]	ruisselle [ruissèle] ruisselez
je cache [cachète] nous cachetons	je cachetterai [cachèterai] nous cachetterons [cachèterons]	cache [cachète] cachez

EXERCICE 2

- Les nuages s'amoncellent [s'amoncèlent] puis se déchiquettent [déchiquètent] rapidement.
Les nuages s'amoncelaient puis se déchiquetaient rapidement.
- La vendeuse empaquette [empaquète], ficelle [ficèle] et étiquette [étiquète] le colis.
La vendeuse empaquetait, ficelait et étiquetait le colis.
- Le sculpteur renouvelle [renouvèle] sa technique, modèle et cisèle son œuvre.
Le sculpteur renouvelait sa technique, modelait et ciselait son œuvre.
- L'athlète décèle quelques failles dans ses exercices, réchauffe ses muscles, court et halète.
L'athlète décelait quelques failles dans ses exercices, réchauffait ses muscles, courait et haletait.
- L'enfant grommelle [grommèle] entre ses dents, mais épelle [épèle] malgré tout les mots difficiles.
L'enfant grommelait entre ses dents, mais épelait malgré tout les mots difficiles.