

Utilisation des auxiliaires *avoir et être*

.....

1 DIFFÉRENTS CONTEXTES D'EMPLOI DU VERBE AVOIR

- Être dans un certain état physique, moral ou intellectuel. Éprouver une sensation dans son corps ou dans sa conscience.

Il **a** froid. (état physique)
Elle **a** peur des chiens. (état moral)
J'**ai** de la peine. (état moral)
Tu **as** raison. (état intellectuel)

- Posséder, obtenir, comporter, porter sur soi.

Mon voisin **a** une belle maison. (posséder)
Cet élève **a** la médaille du lieutenant-gouverneur. (obtenir)
Ce lieu **a** plusieurs endroits paisibles. (comporter)
Le conducteur **a** ses papiers d'identité. (porter sur soi)

- Présenter certaines caractéristiques, particularités.

Cette vieille dame **a** les pieds enflés.
Mon frère **a** les yeux bleus.

- Présenter une idée de rapport entre les personnes (parenté, hiérarchie, etc.).

Cette femme **a** trois enfants.
Ils **ont** quelques amis.
Certains employés **ont** un patron compréhensif.

- Tromper, duper, l'emporter sur.

Ce vendeur nous **a eus**. (duper)
Encore une fois, cette équipe l'**a eu** sur nous. (remporter)

- Être âgé de.

Cet enfant **a** dix ans.

- Manifester, prononcer.

Elle **a** une parole agréable chaque fois qu'elle me rencontre.
La nouvelle maman **a** un regard tendre devant son poupon.

- Expression, tournure impersonnelle.
Il y **a** bien longtemps que je t'attends.
- Obligation *avoir à* (semi-auxiliaire).
J'**ai** à travailler davantage pour réussir.
Il **a** à se lever tôt tous les matins.

2 DIFFÉRENTS RÔLES OU SENS DU VERBE ÊTRE

Sens

- Se trouver, se situer, provenir de.
Elle **est** en vacances. (se trouver)
Elle **est** à Matane. (se trouver)
Cette ruelle **est** à l'arrière du restaurant. (se situer)
Victor Lévy-Beaulieu **est** de Trois-Pistoles. (provenir de)
- Appartenir (suivi d'une préposition, idée de possession).
Ces timbres **sont** à ce collectionneur.
Ce livre **est** à moi.
- Marquer l'action en cours (être en train de).
Je **suis** toujours à recommencer mon travail.
Il **est** à repeindre les murs.
- Exister.
Ces moments heureux ne **sont** plus.
Ce poète célèbre n'**est** plus.
- S'occuper à.
Je **suis** dans l'immobilier.
Cet homme **est** dans la vente par téléphone.
- Tendre vers.
La situation **est** à la guerre.
Le temps **est** à la pluie.
- Faire partie de.
Ce ministre **sera** de la délégation canadienne au Mexique.
- Donner son soutien.
Elle n'**est** pas pour le port d'armes.
Sont-ils pour la mondialisation ?

- Ne pas avoir.
Il **est** sans famille.
Les itinérants **sont** sans abri.
- Aller (sans toutefois y demeurer).
Tu **as été** au concert.
Nous **avons été** à ce restaurant plusieurs fois.

Rôles

- Peut être suivi d'un adverbe indiquant un état, d'une préposition ou d'un adverbe régissant le lieu ou le temps.
Il **est** bien.
Elles **sont** ensemble.
Nous **sommes** debout.
Nous **sommes** ailleurs.
La voiture **est** au stationnement.
Nous **sommes** lundi matin.
- Dans certains emplois impersonnels, pour présenter quelqu'un, quelque chose. Il fait partie du marqueur emphatique *c'est... qui, c'est... que*.
C'**est** lors du gala que j'ai rencontré cette charmante personne.
Es-tu bien sûr que ce **sont** eux qui ont pris ta bicyclette ?
- Lier l'attribut au GNs par l'intermédiaire d'un verbe.
Cette jeune fille **est** audacieuse.
Elle **est** une bonne enseignante.

3 UTILISATION DES AUXILIAIRES AVOIR OU ÊTRE DANS LA FORMATION DES TEMPS COMPOSÉS

3.1 L'auxiliaire *avoir* est principalement utilisé avec :

- les verbes transitifs.
Elle **a** réussi son examen. (réussir qqch)
Tu **as** reçu cette attestation. (recevoir qqch)
As-tu parlé à ton employeur ? (parler à qq'un)
- les verbes intransitifs.
Les enfants **ont** grandi.
Les fleurs **ont** fané.
- les verbes impersonnels, non pronominaux (surtout les verbes relatifs à la météorologie).
Il **a** plu.
Il **a** venté.
Il **a** semblé important que je revienne.

3.2 L'auxiliaire être est principalement utilisé avec :

- les verbes passifs (à tous les modes et temps). Le GPrép peut être présent ou non.
Cette étudiante **est** appréciée par ses professeurs. (verbe *être apprécié*)
Les adolescentes **sont** souvent incomprises de leurs parents. (verbe *être incompris*)
De nouveaux arbres **ont été** plantés hier. (verbe *être planté*)
- les verbes pronominaux.
Nous nous **sommes** rendus à Québec. (verbe *se rendre*)
Elle s'**est** absentée de ses cours. (verbe *s'absenter*)
- certains verbes intransitifs (employés sans compléments direct ou indirect).
L'automobiliste **est** égaré. (verbe *égarer*)
Mon grand-père **est** mort. (verbe *mourir*)

3.3 Quelques verbes se conjuguent avec avoir ou être selon le sens.

- Avec *avoir* pour exprimer une action.
Elle **a** monté le repas à la patiente.
Il **a** déménagé ses meubles.
- Avec *être* pour exprimer l'état qui résulte de l'action.
NOTE. – Dans ce cas, il n'y a aucun complément direct qui peut être attaché au verbe.
Elle **est** montée sur le podium.
Il **est** déménagé à Trois-Rivières.

4 DISTINCTION PHONÉTIQUE DE CERTAINS EMPLOIS D'AVOIR ET ÊTRE

Ai / et (prononciation : é comme dans *blé*, *chanter*, *dansez*)

AI

- Verbe *avoir* à l'indicatif présent.
- Peut se remplacer par un autre temps : *avais* (*avoir* à l'imparfait).
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 1^{re} personne du singulier.
J'**ai** une longue route à parcourir.
J'**avais** une longue route à parcourir.
- Auxiliaire *avoir* utilisé pour former le passé composé de l'indicatif de la plupart des verbes. *J'ai effectué plusieurs achats. J'avais effectué plusieurs achats.* Il s'agit de l'auxiliaire *avoir* puisqu'il y a le participe passé *effectué* qui suit.

ET

- Conjonction de coordination (invariable).
- Peut se remplacer par une autre conjonction telle *ou*.
Ce touriste visitera la métropole **et** les régions en périphérie.
Ce touriste visitera la métropole **ou** les régions en périphérie.

Aie / aies / ait / aient / es / est (prononciation : è comme dans *crèche*, *forêt*)

AIE

- Verbe *avoir* au subjonctif présent et à l'impératif présent.
- Auxiliaire *avoir* au subjonctif passé et à l'impératif passé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 1^{re} personne du singulier si le verbe est au subjonctif. Lorsque le verbe est à l'impératif, il y a absence du sujet (sous-entendu : *tu*, 2^e personne du singulier)
- Souvent, la conjonction *que* est présente au subjonctif.
- On peut remplacer, à l'oral, par l'infinitif *avoir* pour le sens de la phrase.

Il faut que j'**aie** de bons résultats aux prochains examens.

On peut dire « avoir de bons résultats ». Verbe *avoir* au subjonctif présent.
Il y a la présence de la conjonction *que*. Le GNs est à la 1^{re} personne du singulier, *je*.

Aie une agréable soirée !

On peut dire « avoir une agréable soirée ». Verbe *avoir* à l'impératif présent.
Le groupe GNs est absent. *Aie* sous-entend que le souhait s'adresse à *tu* = *toi*, 2^e personne du singulier.

Il faut que j'**aie** réussi tous mes cours.

Il s'agit de l'auxiliaire *avoir*, puisqu'il est suivi du participe passé *réussi*. Verbe *réussir* au subjonctif passé. On peut dire « avoir réussi tous mes cours ». Il y a la présence de la conjonction *que*. Le GNs est à la 1^{re} personne du singulier, *je*.

Pour une inscription rapide, **aie** rempli le formulaire avant de te présenter.

Le verbe *remplir* est à l'impératif passé formé à l'aide de l'auxiliaire *avoir*. Le groupe GNs est absent. *Aie rempli* sous-entend que le conseil s'adresse à *tu = toi*, 2^e personne du singulier.

AIES

- Verbe *avoir* au subjonctif présent.
- Auxiliaire *avoir* au subjonctif passé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 2^e personne du singulier.
- Souvent, la conjonction *que* est présente au subjonctif.
- On peut remplacer, à l'oral, par l'infinitif *avoir* pour le sens de la phrase.

J'aimerais bien que tu **aies** raison. (subjonctif présent : verbe *avoir* raison)

Il se peut que tu **aies** terminé à temps. (subjonctif passé : auxiliaire *avoir* terminé à temps)

Les GNs sont à la 2^e personne du singulier, *tu*.

AIT

- Verbe *avoir* au subjonctif présent.
- Auxiliaire *avoir* au subjonctif passé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 3^e personne du singulier.
- Souvent, la conjonction *que* est présente au subjonctif.
- On peut remplacer, à l'oral, par l'infinitif *avoir* pour le sens de la phrase.

Je souhaite qu'il **ait** ce poste. (subjonctif présent : verbe *avoir* ce poste)

Cette mère veut que son enfant **ait** compris du premier coup. (subjonctif passé : auxiliaire *avoir* compris du premier coup)

Les GNs, *il* et *son enfant*, sont à la 3^e personne du singulier.

AIENT

- Verbe *avoir* au subjonctif présent.
- Auxiliaire *avoir* au subjonctif passé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 3^e personne du pluriel.
- Souvent, la conjonction *que* est présente au subjonctif.
- On peut remplacer, à l'oral, par l'infinitif *avoir* pour le sens de la phrase.

Ce serait surprenant qu'ils **aient** ce récent modèle. (subjonctif présent : verbe *avoir*)

Qu'ils **aient** obtenu les meilleurs résultats serait surprenant. (subjonctif passé, auxiliaire *avoir* obtenu les meilleurs résultats)

Les GNs sont à la 3^e personne du pluriel, *ils*.

ES

- Verbe *être* au présent de l'indicatif.
- Auxiliaire *être* de certains verbes conjugués au passé composé de l'indicatif et de tous les verbes pronominaux au passé composé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 2^e personne du singulier.
- Peut se remplacer par *étais*. (autre temps)
- Peut se remplacer à l'oral par l'infinitif *être*.

Verbe *être*, indicatif présent :

Tu **es** heureuse de partir. (sujet : *tu*, 2^e personne du singulier)

Tu **étais** heureuse de partir.

Auxiliaire *être* revenu, indicatif passé composé du verbe *revenir* :

Tu **es** revenu à temps pour la présentation. (sujet : *tu*, 2^e personne du singulier)

Tu **étais** revenu à temps pour la présentation.

EST

- Verbe *être* au présent de l'indicatif.
- Auxiliaire *être* de certains verbes conjugués au passé composé de l'indicatif et de tous les verbes pronominaux au passé composé de l'indicatif.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 3^e personne du singulier.
- Peut se remplacer par *était*. (ou tout autre temps)
- Peut se remplacer à l'oral par l'infinitif *être*.

Cet élève **est** très intelligent. (sujet : cet élève, 3^e personne du singulier)

Cet élève **était** très intelligent. Verbe *être*, indicatif présent.

Il **est** parti pour de bon. (sujet : *il*, 3^e personne du singulier)

Il **était** parti pour de bon. Auxiliaire *être* parti, passé composé du verbe *partir*.

Elle s'**est** blessée au tennis. (sujet : *elle*, 3^e personne du singulier)

Elle s'**était** blessée au tennis. Auxiliaire *s'être* blessée, passé composé du verbe pronominal *se blesser*.

RAPPEL : *aie, aies, ait, aient* : verbe *avoir*

es, est : verbe *être*

On a / on n'a ; on est / on n'est
(prononciation du [n] avec ou sans l'adverbe n')

ON A

- Pronom indéfini ON et le verbe ou l'auxiliaire AVOIR.
- Peut se remplacer par *il a*.
- Il n'y a pas de négation ou de restriction.

On a pêché plusieurs saumons.

Il a pêché plusieurs saumons.

ON N'A

- Pronom indéfini ON, l'adverbe NE et le verbe ou l'auxiliaire AVOIR.
- Peut se remplacer par *il n'a*.
- Il s'agit de la négation ou de la restriction *ne... pas, ne... plus, ne... point, ne... jamais, ne... que*, etc.

On n'a pas encore lu ce livre.

Il n'a pas encore lu ce livre. (la négation *ne... pas* encadre le verbe)

ON EST

- Pronom indéfini ON et le verbe ou l'auxiliaire ÊTRE.
- Peut se remplacer par *il est*.
- Il n'y a pas de négation ou de restriction.

On est heureux de cette nouvelle.

Il est heureux de cette nouvelle.

ON N'EST

- Pronom indéfini ON et le verbe ou l'auxiliaire ÊTRE.
- Peut se remplacer par *il n'est*.
- Il s'agit de la négation ou de la restriction *ne... pas, ne... que, ne... plus, ne... point*, etc.

On n'est jamais heureux de subir une punition.

Il n'est jamais heureux de subir une punition. (la négation *ne... jamais* encadre le verbe)

Exercices

EXERCICE 1

▶ 1. Indiquez le verbe approprié (*avoir* ou *être*) dans les expressions suivantes.

- a) avoir faim
b) _____ fin (adjectif)
c) _____ affamé
d) _____ froid
e) _____ peur
f) _____ apeuré
g) _____ quelqu'un de bien
h) _____ quelqu'un à ses côtés
i) _____ sans abri
j) _____ à l'abri
k) _____ un abri
l) _____ jeune
m) _____ le regard triste
n) _____ du courage
o) _____ courageux
p) _____ mal dans sa peau
q) _____ mal au cœur
r) _____ en haut
s) _____ en voyage
t) _____ témoin d'un vol
u) _____ des témoins pour faciliter une cause
v) _____ bien chez soi
w) _____ bien de la difficulté
x) _____ mal
y) _____ dans la lune
z) _____ la lune

.....
▶ 2. Pour chaque expression où vous pouvez utiliser *être* et *avoir*, indiquez-en le sens.
.....

EXERCICE 2

.....
▶ Cochez l'auxiliaire approprié (*avoir* ou *être*) dans les phrases suivantes.
.....

- a) Où (as / es)–tu caché ?
- b) Où (as / es)–tu caché mon agenda ?
- c) Il s'(a / est) endormi.
- d) Elle (a / est) endormi sa fille en la berçant.
- e) Tu (as / es) félicité par le maire.
- f) Tu (as / es) félicité tes élèves.
- g) Elle (a / est) habité cette maison pendant dix ans.
- h) Cette maison (a / est) habitée depuis peu.
- i) Ces livres (ont / sont) souvent lus.
- j) Les élèves (ont / sont) lu toute la collection.
- k) Toutes les fautes (ont / sont) maintenant corrigées.
- l) Ils (ont / sont) tous témoigné leur gratitude.
- m) Nous (avons / sommes) réalisé nos projets.
- n) Vous (avez / êtes) revenus à temps.
- o) Il (a / est) heurté ma voiture.
- p) Nous nous (avons / sommes) trompés.
- q) Ils (ont / sont) cerné les voleurs.
- r) Mes yeux (ont / sont) cernés depuis la dernière nuit.

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCMD www.ccmd.fr

EXERCICE 3

.....
▶ Complétez les phrases suivantes à l'aide de *et, ai, aie, aies, ait, aient, es* ou *est*.
.....

- a) Depuis que j'_____ participé à l'échange culturel, il m'_____ arrivé souvent de vouloir recommencer l'expérience.
- b) Bien qu'il _____ complété ses études _____ que je lui _____ offert un travail intéressant, Ludovic désire toujours prendre un temps d'arrêt.
- c) Quoi que tu _____ fait, ma porte t'_____ toujours ouverte.
- d) Ce n'_____ certainement pas moi qui _____ perdu la clé puisque c'_____ toi qui _____ parti le dernier.
- e) Qu'_____ -il arrivé de vos belles promesses ?
- f) Qu'ils _____ d'agréables moments lors de leurs vacances !
- g) L'arrivée tardive du printemps _____ due à la pollution _____ aux grands vents du nord.
- h) _____ une heureuse fête !

EXERCICE 4

.....
▶ Dites si l'emploi de l'adverbe *ne* est nécessaire en cochant le choix approprié.
.....

- a) (On a / On n'a) appelé que les bénévoles doués pour ce travail délicat.
- b) (On est / On n'est) déjà arrivé à la fin de la session.
- c) Depuis qu'(on a / on n'a) inventé ce jeu, (on en a / on n'en a) vendu des milliers. (On est / On n'est) pas loin d'un succès inégalé. (On a / On n'a) jamais pensé être aussi innovateurs.

Corrigé

EXERCICE 1

1. a) avoir faim
b) être fin
c) être affamé
d) avoir froid / être froid*
e) avoir peur
f) être apeuré
g) être quelqu'un de bien
h) avoir quelqu'un à ses côtés
i) être sans abri
j) être à l'abri
k) avoir un abri
l) être jeune
m) avoir le regard triste
n) avoir du courage
o) être courageux
p) être mal dans sa peau
q) avoir mal au cœur
r) être en haut
s) être en voyage
t) être témoin d'un vol
u) avoir des témoins pour faciliter une cause
v) être bien chez soi
w) avoir bien de la difficulté
x) avoir mal / être mal**
y) être dans la lune
z) avoir la lune

2. * Avoir froid : éprouver une sensation de froid dans le corps
Être froid : être distant, peu affectueux

- ** Avoir mal : ressentir une douleur
Être mal : ne pas se sentir bien

EXERCICE 2

- a) Où **es-tu** caché ? à être caché
- b) Où **as-tu** caché mon agenda ? à avoir caché *quelque chose*
- c) Il **s'est** endormi. à s'être endormi (soi-même) forme pronominale
- d) Elle **a** endormi sa fille en la berçant. à avoir endormi *quelqu'un*
- e) Tu **es** félicité par le maire. à être félicité
- f) Tu **as** félicité tes élèves. à avoir félicité *quelqu'un*
- g) Elle **a** habité cette maison pendant dix ans. à avoir habité *quelque chose*
- h) Cette maison **est** habitée depuis peu. à être habitée
- i) Ces livres **sont** souvent lus. à être lus
- j) Les élèves **ont** lu toute la collection. à avoir lu *quelque chose*
- k) Toutes les fautes **sont** maintenant corrigées. à être corrigées
- l) Ils **ont** tous témoigné leur gratitude. à avoir témoigné *quelque chose*
- m) Nous **avons** réalisé nos projets. à avoir réalisé *quelque chose*
- n) Vous **êtes** revenus à temps. à être revenus
- o) Il **a** heurté ma voiture. à avoir heurté *quelque chose*
- p) Nous nous **sommes** trompés. à s'être trompé (soi-même) forme pronominale
- q) Ils **ont** cerné les voleurs. à avoir cerné *quelqu'un*
- r) Mes yeux **sont** cernés depuis la dernière nuit. à être cernés

Corrigé (suite)

EXERCICE 3

- a) **ai participé** (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir participé* ; passé composé de l'indicatif du verbe *participer*, GNs *j'*, 1^{re} personne du singulier.
est arrivé (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *être arrivé* ; passé composé de l'indicatif du verbe *arriver*, GNs *il*, 3^e personne du singulier.
On peut aussi effectuer le remplacement à un autre temps : Depuis que j'avais participé à l'échange culturel, il m'était arrivé souvent de vouloir recommencer l'expérience.
- b) **ait complété** (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir complété* ; subjonctif passé, GNs *il*, 3^e personne du singulier.
et (conjonction de coordination) : peut se remplacer par *ou*.
ait offert (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir offert* ; subjonctif passé, GNs *je*, 1^{re} personne du singulier.
- c) **aies fait** (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir fait* ; subjonctif passé, GNs *tu*, 2^e personne du singulier.
est ouverte (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *t'était ouverte* ; indicatif présent de la forme passive, GNs *ma porte*, 3^e personne du singulier.
- d) **est** (verbe *être*) : indicatif présent, GNs *ce*, 3^e personne du singulier.
ai perdu (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir perdu* ; indicatif passé composé, GNs *qui* (mis pour *moi*), 1^{re} personne du singulier.
est (verbe *être*) : indicatif présent, GNs *ce*, 3^e personne du singulier.
es parti (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *être parti* ; indicatif passé composé, GNs *qui* (mis pour *toi*), 2^e personne du singulier.
On peut aussi effectuer le remplacement par un autre temps : *Ce n'était certainement pas moi qui avais perdu la clé puisque c'était toi qui étais parti le dernier.*
- e) **est arrivé** (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *être arrivé* ; indicatif passé composé, GNs *il*, 3^e personne du singulier.
On peut aussi effectuer le remplacement par un autre temps : *Qu'était-il arrivé de vos belles promesses ?*
- f) **aient** (verbe *avoir*) : subjonctif présent, GNs *ils*, 3^e personne du pluriel.
- g) **est due** (auxiliaire + participe passé) : GNs *l'arrivée tardive du printemps*, 3^e personne du singulier.
et (conjonction de coordination) : peut se remplacer par *ou*.
On peut aussi effectuer le remplacement : *L'arrivée tardive du printemps était due à la pollution ou aux grands vents du nord.*
- h) **aie** (verbe *avoir*) : impératif présent ; GNs sous-entendu, *tu*, 2^e personne du singulier.

Corrigé (suite)

EXERCICE 4

a) On n'a appelé que les bénévoles doués pour ce travail délicat. (*ne... que* : restriction)
Remplacement : Il n'a appelé que les bénévoles doués pour ce travail délicat.

b) On est déjà arrivé à la fin de la session.
Remplacement : Il est déjà arrivé à la fin de la session.

c) Depuis qu'on a inventé ce jeu, on en a vendu des milliers. On n'est pas loin d'un succès inégalé. (*ne... pas* : négation) On n'a jamais pensé être aussi innovateurs. (*ne... jamais* : négation)
Remplacement : Depuis qu'il a inventé ce jeu, il en a vendu des milliers. Il n'est pas loin d'un succès inégalé. Il n'a jamais pensé être aussi innovateur.