MODES ET TEMPS

Mode: exprime la manière dont l'action du verbe est présentée. L'action peut être mise en doute, affirmée comme réelle, éventuelle, etc.

Temps: marque le temps où l'action s'est déroulée.

INDICATIF: il faut s'attarder sur le présent, l'imparfait, le futur et le passé composé.		
Présent	**Indique qu'une action a lieu au moment où l'on parle.**	
Imparfait	**Indique qu'on faisait une action au moment où une autre action avait lieu.**	
Futur simple	**Indique qu'on fera une action plus tard.**	
Passé simple	Indique qu'une action est complètement finie.	
Passé composé	**Indique qu'on a fait une action avant le moment où l'on parle.**	**Formé du présent de l'indicatif de l'auxiliaire et du participe passé du verbe conjugué.**
Plus-que-parfait	Indique qu'on avait terminé une action quand une autre action a eu lieu.	Formé de l'imparfait de l'indicatif de l'auxiliaire et du participe passé du verbe conjugué.
Futur antérieur	Indique qu'on aura terminé une action quand une autre action aura lieu.	Formé du futur simple de l'auxiliaire et du participe passé du verbe conjugué.
Passé antérieur	Indique une action passée terminée.	
SUBJONCTIF		
Présent	**Indique une action présente, après un verbe exprimant le désir, le regret, la crainte, le doute, etc.**	
Passé	Indique une action passée, après un verbe exprimant le désir, le regret, la crainte, etc.	Formé du subjonctif présent de l'auxiliaire et du participe passé du verbe conjugué.
CONDITIONNEL		
Présent	**Indique qu'on ferait une action, si une condition était remplie.**	
Passé	Indique qu'on aurait fait une action, si une condition avait été remplie.	Formé du conditionnel présent de l'auxiliaire et du participe passé du verbe conjugué.
IMPÉRATIF		
Présent	**Indique que l'on donne un ordre un commandement.**	
Passé	Indique que l'on donne un ordre passé.	Formé du présent de l'impératif de l'auxiliaire et du participe passé du verbe conjugué.

L'infinitif

L'infinitif n'est pas un mode comme les autres. Il indique **l'action ou l'état**, mais sans mentionner la personne et le nombre.

* Note: on peut dire que l'infinitif présent est le nom du verbe.

Le participe

Le participe n'est pas, lui non plus, un mode comme les autres. Quand il indique une action; c'est un verbe. Quand il indique une qualité: il est adjectif verbal.

4. Les voix

Il y a deux voix : **l'actif et le passif**. En gros, à la voix **active**, le sujet **fait** l'action.

Catherine construit le patio. (Voix active)

Le patio est construit par Catherine. (Voix passive)

À la voix passive, il reste que c'est Catherine qui construit le patio mais le complément direct devient le sujet.

5. Verbe d'action ou verbe d'état

Le verbe est **l'élément le plus important de la phrase**, il n'y a pas de phrase sans verbe.

Le verbe est le seul mot qui se conjugue à différentes personnes (*Je chantes, tu chantes, il chante).*

Le **verbe** est le **seul** mot qui peut être employé avec les mots de négation ***Ne …. Pas.***

*Elle **fête** son anniversaire. On peut dire : Elle **ne fête pas** son anniversaire.*

*Ma **fête** est le 28 août. On ne pourrait pas dire : Ma **ne fête pas** est le 28 août.*

Le verbe peut indiquer l'action ou l'état. Le rôle qu'il joue détermine celui d'autres composants de la phrase. Les mots ont une fonction, un rôle à jouer dans la phrase, cela dépend du **type de verbe** contenu dans la phrase. Les fonctions principales des mots sont : sujet, verbe, complément, attribut.

SUJET	VERBE **(verbe d'action)**	**COMPLÉMENT**

et

SUJET	VERBE **(verbe d'état)**	**ATTRIBUT** **(pas de complément)**

Nous pouvons donc classer tous les verbes en **VERBES D'ACTION** ou en **VERBES D'ÉTAT.**

Verbes d'action et verbe d'état

Le verbe d'action exprime, comme le mot le dit, une action alors que le verbe état, comme le mot le dit, exprime un état. Il y a beaucoup plus de verbes d'action que de verbes d'état en nombre, mais nous utilisons les verbes d'état très fréquemment.

Verbe d'action

Le verbe d'action peut exprimer :

- une action concrète : *Je marche tous les matins.*
- une activité de la **pensée** (!) : *Il a bien compris ce dont je lui parlais.*
- une émotion, un sentiment : *Tu l'aimes bien quand même.*
- un fait : *Le nez du chien lui permet de trouver des os enfouis sous terre.*
- une existence : *Il a vécu 100 ans.*
- une sensation, une perception : *J'ai écouté ce qu'il avait à dire.*
- une opinion : *Il juge bon d'agir comme il le fait.*

Il y en a d'autres.

Voyons que le nom aussi peut indiquer une action :

Nom	**Adjectif**	**Verbe**
Danse	dansante	danser
Fête	festif	fêter

mais ce qui est particulier au verbe, c'est qu'il constitue la seule classe de mots dont la forme, en se conjuguant, **varie** pour exprimer le temps (présent, passé, futur).

Verbe d'état

Le verbe d'état indique l'état dans lequel se trouve le sujet. Il s'agit du verbe être et d'autres verbes **contenant l'idée du verbe être** et ajoutant une dimension particulière :

être : *Il est joyeux.*

apparence : paraître (*Cette fille paraît fatiguée.*) sembler *(Elle semble dépourvue de moyens*), se montrer (*Elle se montre offusquée de ses propos*), s'avérer être (*Elles s'avérèrent justes.*), considéré comme (*Elle est considérée comme possédée du démon.*), avoir l'air, passer pour, s'annoncer (*Les inscriptions s'annonçaient plus nombreuses qu'on ne l'aurait cru.*), apparaître comme, se montrer (*La médecine s'est montrée impuissante à le guérir.*), s'avérer, s'affirmer comme, se trouver.

continuité : demeurer, rester (*Elles demeurent agacées devant ce spectacle.)*

devenir : devenir (*Elle devient fatiguée après une heure.*), redevenir, passer (*Il est passé chef de bureau.*), se faire (*Elle se fait insouciante devant lui.*), tomber (tomber malade) (*Elle est tombée malade le jour de sa fête.*).

TRUC : le verbe d'état différent du verbe être peut être remplacé par le verbe être.

6. Distinguer verbes et auxiliaires : avoir et être

Deux verbes sont spéciaux et ne sont d'ailleurs classés dans aucun autre groupe : les verbes être et avoir. On peut les utiliser de deux façons différentes : comme verbes et comme auxiliaires.

Être comme verbe : *Gaston est médecin.*
Avoir comme verbe : *Aline a sept livres de grammaire française.*

Auxiliaires avoir et être (temps simples et temps composés)

Ils sont utilisés comme auxiliaires dans tous les **temps composés** (voir tableau suivant).
Les temps composés sont toujours formés de deux mots : l'auxiliaire et le participe passé (*J'ai mangé. Je suis sorti.*).
Les temps simples sont appelés ainsi parce qu'il y a seulement un verbe. Les temps composés sont, comme leur nom l'indique, composés d'un auxiliaire et d'un verbe. Quelques exemples :

MODES	TEMPS SIMPLES	TEMPS COMPOSÉS
Indicatif	Présent *Je chante*	Passé composé *j'ai chanté*
	Imparfait *Je chantais*	Plus-que-parfait *j'avais chanté*
	Futur simple *Je chanterai*	Futur antérieur *j'aurai chanté*
Conditionnel	Présent Je chanterais	Passé j'aurais chanté
Subjonctif	Présent *Que je chante*	Passé *que j'aie chanté*

À chaque temps simple correspond un temps composé : je chante ⟶ j'ai chanté

7. Choix de l'auxiliaire (verbes pronominaux)

Quel auxiliaire choisir ? La majorité des verbes se conjuguent avec **avoir**. Quelques-uns seulement se conjuguent avec avoir ou être.

Les verbes suivants se conjuguent avec **être** : aller, rester, tomber, venir, revenir, devenir, parvenir, arriver, partir, repartir, naître, mourir, décéder.

Les verbes **pronominaux** se conjuguent avec **être**.
Les verbes pronominaux sont des verbes précédés d'un pronom personnel conjoint de la même personne que le sujet, soit me (m'), te (t'), se (s'), nous ou vous.

Les verbes **essentiellement** pronominaux sont des verbes comme s'ensuivre, s'évanouir, qui s'emploient **uniquement** à la forme pronominale. On ne trouve pas en effet les verbes *ensuivre, *évanouir.

Les fumées s'évanouissent en quelques minutes.

Les verbes occasionnellement pronominaux sont des verbes transitifs qui apparaissent souvent dans des constructions non pronominales, mais qui s'emploient également à la forme pronominale.

Je m'intéresse à la géographie depuis un an seulement. (verbe pronominal)
La géographie intéresse tout le monde. (verbe non pronominal)

Parmi les verbes occasionnellement pronominaux, on trouve :

- Les verbes réfléchis, qui expriment une action que l'être désigné par le sujet exerce sur ou pour lui-même.

Elle s'est acheté un cheval.

- Les verbes réciproques, qui expriment une action que les êtres désignés par le sujet exercent les uns sur les autres.

Les aimants s'attirent.

S'amuser
Voix pronominale avec sujet féminin

Présent		**Imparfait**		**Futur simple**		**Passé composé**	
Je	m'amuse	Je	m'amusais	Je	m'amuserai	Je	me suis amusée
Tu	t'amuses	Tu	t'amusais	Tu	t'amuseras	Tu	t'es amusée
Elle	s'amuse	Elle	s'amusait	Elle	s'amusera	Elle	s'est amusée
Nous	nous amusons	Nous	nous amusions	Nous	nous amuserons	Nous	nous sommes amusées
Vous	vous amusez	Vous	vous amusiez	Vous	vous amuserez	Vous	vous êtes amusées
Elles	s'amusent	Elles	s'amusaient	Elles	s'amuseront	Elles	se sont amusées

Infinitif		**Impératif**	**Participe**	
Présent :	s'amuser	Présent : amuse-toi	Présent :	s'amusant
Passé :	s'être amusée	amusons-nous	Passé :	s'étant amusée
	(s'être amusées)	amusez-vous		s'étant amusées

8. Les verbes impersonnels

Mentionnons aussi les **verbes** impersonnels qui s'utilisent uniquement avec le pronom invariable **IL** : *Il vente sur Mars.* Ne pas confondre avec les **modes** impersonnels que vous verrez plus loin, avec les modes.

9. L'infinitif du verbe

L'infinitif d'un verbe est le **point de départ** du verbe: il se retrouve tel quel dans le dictionnaire et n'est **PAS** conjugué.

Ex: Pour trouver la définition de *nous absolvons*, je devrai revenir à l'**infinitif** de ce verbe, c'est-à-dire l'action d'**absoudre.**

Truc: pour trouver l'infinitif d'un verbe,
on se demande: C'est l'action de …
Ex: je nageais = action de **nager** (infinitif)
il punit = action de **punir** (infinitif)

Truc : Les infinitifs sont amenés par à, de, pour, sans, deux verbes qui se suivent.

10 Radical et terminaison

Un verbe contient toujours deux éléments : le radical et la terminaison. Le **radical** est la partie **généralement invariable** du verbe, la **terminaison** est la partie **variable**. Le radical porte le sens du verbe, la terminaison peut indiquer le mode, le temps, la personne, le nombre.

Le verbe comprend deux parties :

- la partie qui est au début du verbe s'appelle le **radical**,
- la partie qui est à la fin s'appelle la **terminaison**.

Pour trouver le radical d'un verbe, on enlève les terminaisons ***ER, IR, OIR*** ou ***RE*** du verbe à l'infinitif.

Verbe	**enlever la terminaison**	**= radical**
Jardiner	jardin~~er~~	= jardin
Fleurir	fleur~~ir~~	= fleur
Recevoir	recev~~oir~~	= recev
Plaire	plai~~re~~	= plai

Nous **aim** + *ons*
radical + *terminaison*

Aller voir le tableau en annexe.

11. Les trois groupes de verbes

Il y a trois groupes de verbes. Les 4 500 verbes existants se répartissent ainsi : 4 000 dans le premier groupe, 300 dans le deuxième et un peu plus de 150 dans le troisième. Le malheur, c'est qu'on utilise ceux du troisième groupe le plus souvent! (À noter, dans la nouvelle grammaire, il n'y a plus que deux groupes de verbes : les verbes en ER et tous les autres)

Le **premier groupe** : les verbes qui se terminent par ***ER.***
Le **deuxième** : les verbes se terminant en ***IR*** et dont le participe présent fait ***ISSANT*** : agissant, choisissant, démolissant, établissant.
Troisième groupe : tous les autres. Ceux qui finissent en ***IR*** ne font pas ***ISSANT*** au participe présent : mourant, venant.

Voici des exemples de verbes

premier groupe	**deuxième groupe**	**troisième groupe**
arrêter	agir	asseoir
chasser	choisir	conduire
danser	démolir	dire
gagner	garnir	introduire
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

12. L'accord du verbe avec son sujet (rappel)

La fonction sujet permet d'indiquer quelle est la personne, quel est l'animal ou quel est l'objet dont on va dire quelque chose. Sans ce groupe la phrase ne serait pas complète.

La fonction sujet indique dans une phrase :

- Quel est le personnage, l'animal ou l'objet qui accomplit une action.
  - *Le pilote* *conduisait* *à toute allure.*
    SUJET VERBE D'ACTION
- Quel est le personnage, l'animal ou l'objet qui possède une qualité particulière.
  - *La voiture* *était* *rapide*
    SUJET VERBE D'ÉTAT

Le verbe qui a plusieurs sujets se met au pluriel et à la personne qui a la priorité.

La 1re personne a priorité sur la 2e et sur la 3e personne.

Toi et moi avons une belle tuque.
Lui et moi avons une belle tuque.

La 2e personne a priorité sur la 3e.

Elle et toi avez une belle tuque.
Elle et vous avez une belle tuque.

13. Les verbes modèles

Le Bescherelle donne les verbes modèles pour chaque type de verbe. Vous apprendrez à les utiliser en changeant la terminaison du verbe.

Les terminaisons des verbes au présent

Je	**s e x ai**
Tu	**s e x**
IL / elle (on)	**d a t e**
Nous	**ons**
Vous	**ez tes**
Ils / elles	**ent**

Les terminaisons des verbes au présent

Je	**s e x ai**
	Je sais Je souhaite Je veux J'ai
Tu	**s x e (impératif)**
	Tu tonds Mange Tu peux
IL / elle (on)	**d a t e**
	Il coud Il a, va Il peut Il appelle

Nous	**ons**
	Nous savons Nous connaissons Nous faisons
Vous	**ez tes**
	Vous écrivez Vous faites
Ils / elles	**ent**
(font)	Ils valent Ils vivent Ils discutent

COMMENT RECONNAÎTRE LE TYPE DE CONJUGAISON À SUIVRE ?

La **terminaison** d'un verbe à l'infinitif : ***-er, -ir*** (part. présent en ***-issant***), ***-ir*** (part. présent en ***-ant***), ***-re*** et***-oir***, indique le type de conjugaison à suivre.

Il y a trois **types de conjugaison :**

- la conjugaison des verbes du 1er groupe en ***-er*** (ex. : *chanter*, dont le radical sera *chant-*);
- la conjugaison des verbes du 2e groupe en ***-ir*** avec ajout de *-iss-* à certaines terminaisons (ex.: *finir*, dont le radical sera *fin-*);
- la conjugaison des verbes du 3e groupe en ***-ir*** sans ajout de *-iss-* (ex. : *servir*, dont le radical sera *serv-*), des verbes en ***-oir*** (ex. : *recevoir*, dont le radical prendra deux formes *recev-* et *reç-*) et des verbes en **-re** (ex. : *rendre*, dont le radical sera *rend-*).

Quelles sont les particularités de la conjugaison des verbes du 1er groupe ?

	Indic. présent	Indic. imparfait	Indic. passé simple
je	- e	- ais	- ai
tu	- es	- ais	- as
il/elle/on	- e	- ait	- a
nous	- ons	- ions	- âmes
vous	- ez	- iez	- âtes
ils/elles	- ent	- aient	- èrent
	Indic. futur simple	**Conditionnel présent**	
je	- erai	- erais	
tu	- eras	- erais	
il/elle/on	- era	- erait	
nous	- erons	- erions	
vous	- erez	- eriez	
ils/elles	- eront	- eraient	
	Subj. présent	**Impératif**	**Participe passé**
je	- e		- é
tu	- es	- e	
il/elle/on	- e		
nous	- ions	- ons	
vous	- iez	- ez	
ils/elles	- ent		

Pris du BILAN orthographique et grammatical

Les temps composés, quant à eux, sont formés d'un auxiliaire (*être* ou *avoir*) et du participe passé du verbe à conjuguer.

passé composé ➧ indic. présent de l'auxiliaire + participe passé

conditionnel passé ➧ conditionnel présent de l'auxiliaire + participe passé

subjonctif passé ➧ subjonctif présent de l'auxiliaire + participe passé

Certains verbes, cependant, bien qu'ils appartiennent au premier groupe, présentent une conjugaison particulière. Ce sont :

Les verbes en ***-cer*** et en ***-ger***.

Dans les verbes en ***-cer,*** on met la cédille devant **a** et **o** pour conserver la prononciation :
nous lançons, elles lançaient, je lancerai.

Dans les verbes en ***-ger,*** on met un **e** après le **g** devant **a** et **o** pour garder la prononciation :
nous mangeons, ils mangeaient, vous mangiez.

Les verbes en *-ayer,* en *-uyer*, en *-oyer* et en *-eyer*.

Dans les verbes en ***-uyer*** et en ***-oyer***, ***y*** devient ***i*** devant un ***e muet*** :

je déploie, nous déployons ;
elles appuieraient, vous appuyiez.

Dans les verbes en ***-ayer***, on peut conserver ou non le **y** dans toute la conjugaison :

je balaye ou je balaie ;
tu payeras ou tu paieras.

Attention : Si l'on écrit *balaye,* la prononciation s'apparentera à celle de l'infinitif, alors que si l'on écrit *balaie,* on devra prononcer [balè].

Dans les verbes en ***-eyer***, on doit conserver le **y** dans toute la conjugaison :

je grasseye, nous grasseyons.

Pris du BILAN orthographique et grammatical

Les verbes en *-eler* et en *-eter*.

Dans les verbes en ***-eler*** et en ***-eter***, la règle veut que l'on **double** le **l** ou le **t** devant un **e muet** :

j'appelle, je renouvelle, nous appelons, nous renouvelons ;
je jette, je feuillette, nous jetons, nous feuilletons.

Cependant, un petit nombre de verbes en **-eler** et en **-eter** font exception et prennent un **accent grave** devant une **syllabe muette**.

Citons ici les plus courants :

– en **-eter** : acheter, crocheter, fureter, haleter ;

– en **-eler** : celer, ciseler, geler, démanteler
déceler, marteler, dégeler, écarteler,
receler, modeler, regeler, peler, harceler

Les verbes contenant un *e* sans accent à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif.

Dans les verbes contenant un ***e*** **sans accent** à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif, ce ***e*** **sans accent** se change en ***è*** devant une **syllabe muette** :

peser : je pèse, nous pesions, ils pèseront.

Les verbes contenant un *é* à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif.

Dans les verbes contenant un ***é*** à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif, ce ***é*** se change en ***è*** devant une syllabe muette, sauf au futur simple et au conditionnel :

espérer : j'espère, nous espérions, elles espèrent ;
révéler : je révélerai, nous révélerons, mais je révèle, ils révèlent.

Pour finir, citons parmi les verbes en ***-er*** les verbes **envoyer** et **aller** qui, eux sont à classer avec les irréguliers parce que leur radical prend plusieurs formes.

– Le verbe **aller** a six radicaux : **vai-, va-, vo-, all-, aill-, i-.** *Je vais, il va, elles vont, tu allais, que j'aille, nous irons.* Le verbe **envoyer**, moins capricieux, en compte trois : **envoi-, envoy-, enverr-.** *J'envoie, nous envoyions, ils enverront.*

Pris du BILAN orthographique et grammatical

GRAPHIES TRADITIONNELLES	GRAPHIES NOUVELLES
Conjugaison verbale	**Conjugaison verbale**
1. Dans les verbes contenant un « é » à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif, ce « é » se change en « è » devant une syllabe muette, sauf au futur simple et au conditionnel. Ex. : *révéler : je révélerai, nous révélerons ; mais je révèle, ils révèlent.*	1. Désormais, on peut conjuguer sur le type *semer* les futurs et les conditionnels des verbes contenant un « é » à l'avant-dernière syllabe de l'infinitif. Ex. : *je révèlerai, nous révèlerions.*
2. Les verbes en *-aître* et en *-oître* gardent toujours l'accent circonflexe sur le « i » du radical devant « t ». Ex. : *je parais, elle paraît : il paraissait, nous paraîtrons.* Les verbes *plaire*, *déplaire* et *complaire* prennent un accent circonflexe sur le « i » à la troisième personne du singulier de l'indicatif présent. Ex. : *il plaît, elle déplaît* Attention à croître : Ce verbe prend un accent circonflexe sur le « i » à toutes les formes qui se prononcent comme celles du verbe *croire* (*je croîs, tu croîs, il croît, je crûs...*), sauf au participe passé, où seul le masculin singulier s'écrit avec l'accent circonflexe : *crû, crue, crus, crues.* Le verbe *recroître* se conjugue exactement comme le verbe *croître*, mais les verbes *accroître* et *décroître* suivent la règle des verbes en *-aître* et *-oître* en ce qui concerne l'accent.	2. L'accent circonflexe n'est plus obligatoire sur le « i », sauf dans le cas de *croître* qui, lui, suit la règle ci-contre. Ex. : *elle parait, il paraitrait ; elle plait, s'il vous plait.*
3. Dans les verbes en *-eler* et en *-eter*, la règle veut que l'on double le « l » ou le « t » devant un « e » muet. Ex. : *j'appelle, je renouvelle, nous appelons, nous renouvelons ; je jette, je feuillette, nous jetons, nous feuilletons.* Cependant, un petit nombre de verbes en *-eler* et en *-eter* font exception et prennent un accent grave devant une syllabe muette. Citons ici les plus courants : – en *-eter* : acheter, crocheter, fureter, haleter; – en *-eler* : celer, déceler, receler, arceler, ciseler, marteler, modeler, geler, dégeler, regeler, démanteler, écarteler, peler.	3. Dans les verbes en *-eler* et *-eter*, l'emploi du « e » avec accent grave, pour noter le son « e ouvert » dans le radical, est étendu à l'ensemble de ces verbes. Ex. : *elle ruissèle, elle ruissèlera, j''époussète, j'étiquète, il époussètera, il étiquètera.* Deux exceptions : appeler (er rappeler) ; jeter (rejeter, surjeter). Ex. : *j'appelle, elle rappellera ; il jette, nous jetterions.*

Quelles sont les particularités de la conjugaison des verbes du 2e groupe ?

Les terminaisons des temps simples de tous les verbes du 2e groupe sont les suivantes :

	Indic. présent	Indic. imparfait	Indic. passé simple
je	- is	- issais	- is
tu	- is	- issais	- is
il/elle/on	- it	- issait	- it
nous	- issons	- issions	- îmes
vous	- issez	- issiez	- îtes
ils/elles	- issent	- issaient	- irent
	Indic. futur simple	**Conditionnel présent**	
je	- irai	- irais	
tu	- iras	- irais	
il/elle/on	- ira	- irait	
nous	- irons	- irions	
vous	- irez	- iriez	
ils/elles	- iront	- iraient	
	Subj. présent	**Impératif**	**Participe passé**
je	- isse		- i
tu	- isses	- is	
il/elle/on	- isse		
nous	- issions	- issons	
vous	- issiez	- issez	
ils/elles	- issent		

Les temps composés, quant à eux, sont formés d'un auxiliaire (*être* ou *avoir*) et du participe passé du verbe à conjuguer.

passé composé : indic. présent de l'auxiliaire + participe passé

conditionnel passé : conditionnel présent de l'auxiliaire + participe passé

subjonctif passé : subjonctif présent de l'auxiliaire + participe passé

Trois verbes s'écartent du verbe modèle : **haïr, bénir, fleurir.**

Quelles sont les particularités de la conjugaison des verbes du 3e groupe ?

La conjugaison des verbes en ***-ir*** sans ajout de *-iss-* (ex. : *servir*), des verbes en ***-oir*** et des verbes en ***-re*** présente parfois des variations de radicaux.
La plupart des difficultés seront cependant résolues si l'on retient les particularités suivantes :

Les verbes en *-ir* sans ajout de *-iss-*.

La plupart de ces verbes perdent la consonne finale du radical au singulier de l'indicatif présent et à l'impératif présent.

Ex. : mentir : *je mens, tu mens, il ment ;*
sentir : *je sens, tu sens, elle sent ;*
dormir : *je dors, tu dors, il dort ;*
servir : *je sers, tu sers, il sert ;*
partir : *je pars, tu pars, il part ;*
se repentir : *je me repens, tu te repens, il se repent.*

Les verbes en *-dre* et en *-tre.*

La consonne finale du radical, ici le ***d*** ou le ***t***, se maintient au singulier de l'indicatif présent et de l'impératif présent.

*Je prend**s**, il prend ;* *je ba**ts**, elle ba**t** ;*
*tu rend**s**, elle rend ;* *tu me**ts**, il me**t**.*

Les verbes *vaincre* et *convaincre*.

La consonne finale du radical, ici le ***c***, se maintient au singulier de l'indicatif présent et de l'impératif présent.

*Je vain**cs**, elle convain**c**, il vain**c**.*
*Va, convain**cs**-les que tu as raison.*

Les verbes *rompre, corrompre* et *interrompre*.

La consonne finale du radical, ici le ***p***, se maintient au singulier de l'indicatif présent et de l'impératif présent. Le ***p*** est suivi de la terminaison habituelle :

*je rom**ps**, tu rom**ps**, il rom**pt**.*

Les verbes *mourir* et *courir*.

Ces verbes doublent le ***r*** au futur et au conditionnel.

*Nous mourons (présent), vous mour**r**ez (futur)*
*ils courent (présent), elles cour**r**ont (futur)*

Les verbes *-indre* et *-soudre*.

Les verbes en ***-indre*** et en ***-soudre*** ne conservent le ***d*** que devant ***r***, donc qu'au futur et au conditionnel. À la 3e personne du singulier de l'indicatif présent, la finale est donc ***t***.

*Je crains, elle craint, nous crain**d**rons, ils crain**d**raient ;*
*je peins, il peint, nous pein**d**rons, ils pein**d**ront.*
*Je résous, elle résout, nous résou**d**rons, ils résou**d**raient.*

Attention aussi au participe passé des verbes en ***-soudre*** : **absous, dissous** et **résolu** (m. s.), qui au féminin, font **absoute, dissoute** et **résolue** :

*Ces équations que j'ai **résolues**...*
*Ces fautes qui te sont absou**tes**, ces péchés qui te sont absou**s**...*

Résoudre a cependant un autre participe passé au sens de « passé à un autre état » : Résous, résoute (La neige s'est résoute en pluie). Mais cette forme est très rare.