

Étape 3

1^{re} leçon : L'ADVERBE

Notions

L'adverbe est un mot que tu ajoutes à un **verbe**, à un **adjectif** ou à un autre **adverbe** pour en modifier le sens.

Tu marches.

→ *Tu marches **lentement**.* (**lentement** modifie le sens du verbe *marches*.)

Tu es lent.

→ *Tu es **très** lent.* (**très** modifie le sens de l'adjectif *lent*.)

Tu marches lentement.

→ *Tu marches **trop** lentement.* (**trop** modifie le sens de l'adverbe *lentement*.)

L'adverbe est un **mot invariable**: il ne change pas.

*Tu marches **lentement**.*

→ *Vous marchez **lentement**.* (L'adverbe **lentement** ne change pas lorsqu'on met la phrase au pluriel.)

*Tu es **très** lent.*

→ *Vous êtes **très** lents.* (L'adverbe **très** ne change pas lorsqu'on met la phrase au pluriel.)

Voici une liste des adverbes que tu utilises très souvent.

LISTE DES ADVERBES

| Adverbes | Adverbes | Adverbes | Adverbes | Adverbes |
|-------------|--------------|-----------|----------|----------|
| assez | demain | ne... pas | presque | tôt |
| aujourd'hui | hier | non | si | toujours |
| beaucoup | longtemps | oui | souvent | très |
| bien | ne... jamais | peu | tard | trop |

Beaucoup d'autres adverbes se forment en ajoutant **ment** au féminin de l'adjectif qualificatif.

Grand → *Grande* → *Grandement*
Heureux → *Heureuse* → *Heureusement*

Exercices

A. Souligne les adverbes qui modifient des verbes.

1. Nous partirons demain.
2. Denise danse bien.
3. Vous sortez souvent.
4. Tu fumes trop.
5. La tortue marche lentement.
6. Le pinson chante gaiement.
7. On s'amuse beaucoup.
8. As-tu bien compris?

B. Souligne les adverbes qui modifient des adjectifs.

1. Jeannine est très intelligente.
2. Il est gravement malade.
3. Je me sens si heureux.
4. Tu es assez chanceuse.
5. Vous avez une bien belle maison.
6. Ces fleurs sont très jolies.
7. Ces bonbons sont assez sucrés.
8. Les Schtroumpfs sont toujours gais.

C. Souligne les adverbes qui modifient des adverbes.

1. Nous sortons très souvent.
2. Ça va très bien.
3. Johanne sourit bien gentiment.
4. Tu manges beaucoup trop.
5. Linda chante si bien.
6. Habillez-vous assez chaudement.
7. Mes parents sortent très peu.
8. Tu placotes trop longtemps au téléphone.

D. Mets les phrases au pluriel.

1. Je suis très content.
2. Ce camion est très lourd.
3. Tu conduis prudemment.
4. Elle nage habilement.
5. Je ne fume pas.
6. Tu rentres trop tard.
7. Mon devoir est presque terminé.
8. Hier, il était si triste.
9. Tu ne ris jamais.
10. Aujourd'hui, elle dit oui.

Nous sommes très contents.

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____

→ _____



Application

A. Mets chaque adjectif au féminin puis forme un adverbe en lui ajoutant **ment**.

| Masculin | | Féminin | | Adverbe en ment |
|--------------|---|----------|---|-----------------|
| 1. heureux | → | heureuse | → | heureusement |
| 2. final | → | | → | |
| 3. courageux | → | | → | |
| 4. actif | → | | → | |
| 5. secret | → | | → | |
| 6. faible | → | | → | |
| 7. agréable | → | | → | |
| 8. fier | → | | → | |

B. Trouve le contraire de chaque adverbe.

| | | | | | |
|---------------|---|--------|-------------|---|--|
| 1. toujours | → | jamais | 5. tôt | → | |
| 2. oui | → | | 6. rarement | → | |
| 3. facilement | → | | 7. hier | → | |
| 4. rapidement | → | | 8. peu | → | |

C. Mets un **X** sur le mot en **ment** qui n'est pas un adverbe.

- | | |
|---|---|
| 1. largement, subitement, moment | 4. profondément, chaudement, sifflement |
| 2. renouvellement, tendrement, gaiement | 5. aliment, rapidement, brièvement |
| 3. normalement, vêtement, curieusement | 6. naturellement, artificiellement, mouvement |

D. Le texte suivant contient six adverbes. Souligne-les et numérote-les au fur et à mesure.

J'aime ¹ bien l'étude et j'étudie ² sérieusement chaque soir.

On apprend des choses tellement intéressantes dans les livres.

Le français, les mathématiques et la géographie sont très utiles dans la vie. Quand on travaille, on se sert souvent de ce qu'on a appris dans les livres.

Ce qu'on apprend dans les livres, ça reste gravé dans notre mémoire pour longtemps.

2^e leçon : LE MOT INVARIABLE

Notions

Si tu as besoin de renseignements, consulte

- le tableau 6 du *Code grammatical en tableaux*.

Exercices

A. Trouve les mots qui ne changent pas (mots invariables) et copie-les dans le tableau.

1. Un travailleur très actif. —> Une travailleuse très active.
2. Tu chantes si bien. —> Vous chantez si bien.
3. Un garçon fier et courageux. —> Une fille fière et courageuse.
4. Demain, j'irai chez toi. —> Demain, nous irons chez vous.
5. Il joue longtemps dehors. —> Ils jouent longtemps dehors.
6. Il rougit lorsqu'il est gêné. —> Elle rougit lorsqu'elle est gênée.

| Mots invariables |
|------------------|
| très |
| |
| |
| |
| |
| |

B. Choisis l'adverbe qui convient.

1. (extrêmement/lentement/rapidement)

La tortue avance lentement; le lièvre, au contraire, avance _____ . Le guépard, lui, est _____ rapide.

2. (hier/Aujourd'hui/demain)

_____, il fait très beau. Quel temps faisait-il _____ ?
Est-ce qu'il fera beau _____ ?

3. (habilement/ne/très)

Guylaine étudie le dessin; elle dessine _____. Elle _____
dessine pas souvent. C'est dommage car les dessins qu'elle fait sont _____
originaux.

4. (très/pas/beaucoup)

Quand on est _____ joyeux, on chante et on danse. On n'a _____
chanté longtemps; on a _____ dansé.

5. (peu/beaucoup/Combien)

_____ d'argent as-tu? J'en ai très _____ car je ne travaille
pas. Lorsque je travaillais, j'en dépensais _____ !

6. (Oui/Non/peut-être)

Irez-vous en voyage cet été? _____, nous irons en voyage. Irez-vous aux États-
Unis? _____, nous n'irons pas aux États-Unis; nous irons _____
en Gaspésie.

C. Souligne les prépositions.

1. Elle travaille à l'usine .
2. Viens jouer avec nous .
3. Regarde -moi dans les yeux .
4. Robert est bon en calcul .
5. Ramasse les feuilles sous cet arbre .
6. Viens faire un tour chez nous .

D. Souligne les conjonctions.

1. Papa et maman travaillent beaucoup .
2. Es -tu gaucher ou droitier ? Je suis gaucher , mais j'écris de la main droite .
3. Habillez -vous chaudement car il fait froid .
4. Quand on veut , on peut . Si tu essaies , tu peux réussir .

Application

Complète les paroles de la chanson en utilisant les mots invariables du tableau.

| Mots invariables | | | | |
|------------------|------|----|---------|----------|
| à | avec | en | Et | sous |
| à | Avec | et | Par | Sous |
| à | dans | Et | Parfois | toujours |

Le joyeux promeneur

Par les sentiers, _____ le ciel bleu,

J'aime _____ me promener,

Le sac au dos, le cœur joyeux,

Je me mets _____ chanter.

(Refrain)

Valderi, valdera,

Valderi, valdera,

Je me mets _____ chanter.

_____ suivant du clair ruisseau

Les folâtres ébats,

Je l'entends dire _____ les roseaux

Viens chanter _____ moi.

_____ dans les bois _____ dans les champs

Tous les oiseaux chanteurs

Mêlant leurs voix, mêlant leurs chants,

Entonnent tous _____ chœur.

_____ je serai au long des jours

_____ la même ardeur,

_____ le soleil, errant _____,

Un joyeux promeneur.

2^e leçon : LE MOT INVARIABLE

Notions

- Si tu as besoin de renseignements, consulte
- le tableau 6 du Code grammatical en tableaux.

Exercices

A. Trouve les mots qui ne changent pas (mots invariables) et copie-les dans le tableau.

- | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Un travailleur très actif. | → | Une travailleuse très active. |
| 2. Tu chantes si bien. | → | Vous chantez si bien. |
| 3. Un garçon fier et courageux. | → | Une fille fière et courageuse. |
| 4. Demain, j'irai chez toi. | → | Demain, nous irons chez vous. |
| 5. Il joue longtemps dehors. | → | Ils jouent longtemps dehors. |
| 6. Il rougit lorsqu'il est gêné. | → | Elle rougit lorsqu'elle est gênée. |

| Mots invariables |
|---|
| très |
| si bien ^a |
| et ^c |
| Demain ^a chez ^P |
| longtemps ^a dehors ^a |
| lorsqu' ^c |

B. Choisis l'adverbe qui convient.

1. (extrêmement/lentement/rapidement)

La tortue avance lentement; le lièvre, au contraire, avance rapidement. Le guépard, lui, est extrêmement rapide.

2. (hier/Aujourd'hui/demain)

Aujourd'hui, il fait très beau. Quel temps faisait-il hier?
Est-ce qu'il fera beau demain?

3. (habilement/ne/très)

Guylaine étudie le dessin; elle dessine habilement. Elle ne dessine pas souvent. C'est dommage car les dessins qu'elle fait sont très originaux.

4. (très/pas/beaucoup)

Quand on est très joyeux, on chante et on danse. On n'a pas chanté longtemps; on a beaucoup dansé.

5. (peu/beaucoup/Combien)

Combien d'argent as-tu? J'en ai très peu car je ne travaille pas. Lorsque je travaillais, j'en dépensais beaucoup!

6. (Oui/Non/peut-être)

Irez-vous en voyage cet été? Oui, nous irons en voyage. Irez-vous aux États-Unis? Non, nous n'irons pas aux États-Unis; nous irons peut-être en Gaspésie.

C. Souligne les prépositions.

1. Elle travaille à l'usine .
2. Viens jouer avec nous .
3. Regarde -moi dans les yeux .
4. Robert est bon en calcul .
5. Ramasse les feuilles sous cet arbre .
6. Viens faire un tour chez nous .

D. Souligne les conjonctions.

1. Papa et maman travaillent beaucoup .
2. Es -tu gaucher ou droitier ? Je suis gaucher , mais j'écris de la main droite .
3. Habillez -vous chaudement car il fait froid .
4. Quand on veut , on peut . Si tu essaies , tu peux réussir .

Application

Complète les paroles de la chanson en utilisant les mots invariables du tableau.

| Mots invariables | | | | |
|------------------|------|----|---------|----------|
| à | avec | en | Et | sous |
| à | Avec | et | Par | Sous |
| à | dans | Et | Parfois | toujours |

Le joyeux promeneur

^{P.} Par ^{P.} les sentiers, ^{P.} sous le ciel bleu,

J'aime ^{P.} à me promener, ^{P.}

Le sac au dos, le cœur joyeux,

Je me mets ^{P.} à chanter. ^{P.}

(Refrain)

Valderi, valdera,

Valderi, valdera,

Je me mets ^{P.} à chanter. ^{P.}

^a Parfois suivant du clair ruisseau ^a

Les folâtres ébats,

Je l'entends dire ^{P.} dans les roseaux ^{P.}

Viens chanter ^{P.} avec moi. ^{P.}

^{c.} Et dans les bois ^{c.} et dans les champs

Tous les oiseaux chanteurs

Mêlant leurs voix, mêlant leurs chants,

Entonnent tous ^{P.} en chœur. ^{P.}

^{c.} Et je serai au long des jours ^{c.}

^{P.} Avec la même ardeur, ^{P.}

^{P.} Sous le soleil, errant ^a toujours, ^a

Un joyeux promeneur.