

Concordance des temps : indicatif et conditionnel-mode

.....

La concordance des temps est le rapport qui existe entre les temps des différents verbes de la phrase.

Verbe principal au présent (verbe de la phrase syntaxique de base)	Temps du verbe de la subordonnée (qui complète la phrase syntaxique de base)	Verbe principal au passé	Temps du verbe de la subordonnée
Je sais	qu'il <u>travaille</u> . (présent) <i>action simultanée</i>	Je savais	qu'il <u>travaillait</u> . (imparfait) <i>action simultanée</i>
Je sais	qu'il <u>a travaillé</u> . (passé composé) <i>action antérieure, de durée définie</i>	Je savais (je sus, j'ai su, j'avais su...)	qu'il <u>avait travaillé</u> . (plus-que-parfait) <i>action antérieure</i>
Je sais	qu'il <u>travaillait</u> . (imparfait) <i>action antérieure, de durée indéfinie</i>	Je savais	qu'il <u>travaillerait</u> . (conditionnel présent) <i>action postérieure</i>
Je sais	qu'il <u>avait travaillé</u> . (plus-que-parfait) <i>action antérieure, dans un passé lointain</i>	Je savais	qu'il <u>aurait travaillé</u> . (conditionnel passé) <i>action postérieure</i>
Je sais	qu'il <u>travaille</u> . (passé simple) <i>action antérieure</i>	Il présenta son rapport	quand il <u>eut fini</u> de travailler. (passé antérieur) <i>action antérieure</i>
Je sais	qu'il <u>travaillera</u> . (futur simple) <i>action postérieure</i>	Je savais	que l'appétit <u>vient</u> en mangeant. (présent au lieu de l'imparfait) <i>pour une vérité générale</i>
Je sais	qu'il <u>aura travaillé</u> . (futur antérieur) <i>action postérieure, qui sera achevée dans le futur</i>	Je savais	qu'il <u>est</u> désormais américain. (présent) <i>pour indiquer un fait qui dure encore</i>

Exercices

EXERCICE 1

.....
▶ Mettez le verbe entre parenthèses au temps qui convient. Tous les verbes sont conjugués au mode indicatif.
.....

- a) Agaguk mesurait les distances selon la mémoire qu'il (avoir) _____ de la toundra.
(Yves Thériault)
- b) Quand la maison (réchauffer ; forme passive) _____, les enfants se glissèrent au bas du lit. (Jacques Ferron)
- c) Au milieu de l'assoupissement général, l'enfant continuait sa lecture d'un air grave... C'est à ce moment que j'(entrer) _____. Un coup de théâtre. (Alphonse Daudet)
- d) Il tomba, sa tête (buter) _____ contre le gazon et (rester) _____ là, inerte, son cœur continuait à battre, comme une pendule dans une maison abandonnée. (Jean Giraudoux)
- e) *Les cocottes minutes*. Voilà la seule façon d'éviter les légumes gorgés d'eau quand on les cuit en grande quantité. C'est Alexis Soyer, mon maître spirituel, qui (inventer) _____ ce procédé au XIX^e siècle. (Yves Beauchemin)
- f) Ne pleure point, mon ami, si tu ne (vouloir) _____ pas m'accabler de chagrin. (Bernardin de Saint-Pierre)
- g) Dès que Michel (quitter) _____ la chambre, le petit chat sautera sur la table et renversera d'un coup de patte l'encrier sur les papiers. (Anatole France)
- h) Quand elle (avoir) _____ de l'eau jusqu'à la taille, elle plia les genoux et se trempa jusqu'aux épaules. (Arlette Cousture)

- i) Je ne sais pas très bien où ni comment cette histoire (débuter) _____ . (Jacques Godbout)
- j) Je gardais à la main le canif que je (ouvrir) _____ pour tailler mon crayon. (André Gide)
- k) Fantine attendait chaque jour l'apparition de M. Madeleine comme on (attendre) _____ un rayon de chaleur et de joie. (Victor Hugo)
- l) Il pensait que le voyage serait peut-être beaucoup plus long que les petites ne le (prévoir) _____ . (Marcel Aymé)
- m) Il me demanda si je (préférer) _____ lire en français ou en italien. Il fut étonné d'apprendre que je venais de terminer le cycle secondaire dans une école anglaise. (Marco Micone)
- n) De la mairie, il se rendit au bout de la ville chez un Flamand [...] qui (louer) _____ des chevaux et des « cabriolets à volonté ». (Victor Hugo)
- o) Il montra du doigt une soucoupe d'olives noires que ma mère (acheter) _____ chez l'épicier. (Marcel Pagnol)
- p) Elle tenait dans sa main une petite fiole de parfum, achetée quelques années auparavant, une folie si agréable qu'elle la (conserver) _____ intacte. (J. Ferron)

EXERCICE 2

.....
▶ Mettez le verbe entre parenthèses au temps qui convient. Tous les verbes sont conjugués au futur simple ou au conditionnel. Quelques modifications sont parfois nécessaires.
.....

- a) Si quelque fête champêtre rassemblait les habitants du lieu, j'y (être) _____ des premiers avec ma troupe. (J.-J. Rousseau)
- b) Il se demanda s'il ne devait pas adopter un ton plus solennel qui (seoir) _____ mieux à sa défense. (Adapté d'*Une histoire américaine* de Jacques Godbout)
- c) Si vous n'aviez pas eu ces manières de brigand, je vous le (montrer) _____ déjà (André Gide)
- d) Tu as des cheveux couleur d'or. Alors ce (être) _____ merveilleux quand tu m'auras apprivoisé. (Antoine de Saint-Exupéry)
- e) Ma fille sera marquise, et si vous vous mettez en colère, je la (faire) _____ duchesse. (Molière)
- f) Quand les batteurs auront piqué là-dessus, redressé leur outil, la paille (avoir) _____ l'air de monter toute seule. (Ernest Pérochon)
- g) Il se la figurait travaillant le soir auprès d'eux, sous la lumière de la lampe ; elle lui (broder) _____ des pantoufles, elle (s'occuper) _____ du ménage, elle (emplir) _____ toute la maison de sa gentillesse. (Gustave Flaubert)
- h) Si la cigale avait travaillé durant l'été, elle ne (manquer) _____ pas de nourriture durant l'hiver.

Corrigé

EXERCICE 1

- a) avait
- b) fut réchauffée
- c) entrai
- d) buta, resta
- e) a inventé
- f) veux
- g) aura quitté
- h) eut
- i) a débuté
- j) avais ouvert
- k) attend
- l) avaient prévu
- m) préférerais
- n) louait
- o) avait achetées
- p) avait conservée

EXERCICE 2

- a) serais
- b) siérait
- c) aurais déjà montré
- d) sera
- e) ferai
- f) aura
- g) broderait, s'occuperait, emplirait
- h) n'aurait pas manqué