

Accord du verbe éloigné du sujet Théorie et exercices

Lire et bien observer les phrases suivantes.


- a) Le vent a déplacé ce hangar.
- b) Cet instrument mesure la vitesse du vent.
- c) Sa sœur lui raconte une histoire.
- d) Vous nous donnerez de vos nouvelles.
- e) Veux-tu suivre ce cours?
- f) Aimez-vous votre repas?
- g) Les amis de ton père sont venus à la fête.
- h) La bague que tu regardais est là.

Remarquez que le verbe des phrases **a** et **b** est placé immédiatement après le sujet.

Remarquez que le verbe des phrases **c** et **d** est séparé de son sujet par un pronom (lui, nous). Dans les phrases **e** et **f**, le sujet est placé après le verbe. C'est le verbe qui est au début de la phrase.

Dans les phrases **g** et **h**, le sujet est séparé du verbe par plusieurs mots.

Exercice 1

Souligner les sujets placés avant le verbe et entourez  les sujets placés après le verbe.

Vous vous rappelez peut-être avoir étudié les racines, les tiges et les feuilles des plantes, de même que leurs fonctions. Les plantes paraissent avoir deux fonctions principales : rester en vie et se reproduire. Vous savez déjà que les racines, les tiges et les feuilles aident la plante à vivre, soit en lui apportant de l'eau et des substances minérales, soit en élaborant et en emmagasinant pour elle des aliments. Elles aident aussi la fleur à produire des graines.

Pourriez-vous nommer les quatre parties principales de la fleur complète, et pourriez-vous indiquer la fonction de chacune? Pourquoi la fleur produit-elle un nectar et pourquoi l'emmagasine-t-elle dans un cornet spécial?

Exercice 2

Souligner le ou les mots qui séparent le sujet du verbe dans les phrases suivantes.

- a) La fleur se compose de quatre parties principales : le calice, la corolle, les étamines et le pistil.
- b) La pollinisation de la fleur est le passage du pollen de l'anthère au stigmate.
- c) Certaines fleurs, comme celles du blé, de l'avoine, du pissenlit, se pollinisent elles-mêmes.
- d) Les plantes nées d'une pollinisation croisée sont de meilleure qualité que les autres.
- e) Beaucoup de plantes se reproduisent autrement que par des graines.

Corrigé

Exercice 1

Vous vous rappelez peut-être avoir étudié les racines, les tiges et les feuilles des plantes, de même que leurs fonctions. Les plantes paraissent avoir deux fonctions principales : rester en vie et se reproduire. Vous savez déjà que les racines, les tiges et les feuilles aident la plante à vivre, soit en lui apportant de l'eau et des substances minérales, soit en élaborant et en emmagasinant pour elle des aliments. Elles aident aussi la fleur à produire des graines. Pourriez-vous nommer les quatre parties principales de la fleur complète, et pourriez-vous indiquer la fonction de chacune? Pourquoi la fleur produit-elle un nectar et pourquoi l'emmagasine-t-elle dans un cornet spécial?

Exercice 2

- a) se
- b) de la fleur
- c) comme celles du blé, de l'avoine, du pissenlit, se
- d) nées d'une pollinisation croisée
- e) se