

Votre recherche:

- **F1L022** -- **Différencie** le nom commun du nom propre.
- 17 exercices trouvés; 17 affichés

F1L022X_001	PDF [6.6 k] RTF [14.6 k]	souligner ci-dessous les noms communs de personnes, d'animaux (êtres animés) ou de choses (abstraites ou concrètes)
F1L022X_002	PDF [5.7 k] RTF [11.2 k]	Encercler les noms communs
F1L022X_003	PDF [5.7 k] RTF [14.6 k]	Classer les noms communs dans les catégories suivantes : de personne, d'animal ou de chose
F1L022X_004	PDF [5.7 k] RTF [11.5 k]	Ajouter un nom commun aux adjectifs qualificatifs suivants
F1L022X_005	PDF [8.9 k] RTF [35.9 k]	Trouver un nom commun pour chacune des lettres de gauche
F1L022X_006	PDF [6.1 k] RTF [16.1 k]	Souligner les noms propres
F1L022X_007	PDF [6 k] RTF [16.1 k]	Dans les listes ci-dessous, trouver les noms propres et les écrire avec la majuscule requise
F1L022X_008	PDF [6.4 k] RTF [22.8 k]	Dans le tableau ci-dessous, classer les noms propres selon leur catégorie
F1L022X_009	PDF [5.7 k] RTF [10.7 k]	Ajouter un nom propre de personne à chacune des phrases suivantes
F1L022X_010	PDF [8.6 k] RTF [31.5 k]	Trouver un nom propre pour chacune des lettres de la colonne de gauche et pour chaque catégorie mentionnée ci-dessous

- F1L022X_011 [PDF](#) [5.8 k]
[RTF](#) [17.9 k] À l'aide de l'annuaire téléphonique de la région, effectuer la recherche suivante
- F1L022X_012 [PDF](#) [6.1 k]
[RTF](#) [14.2 k] Dans l'espace réservé à cet effet, indiquer NP s'il s'agit d'un nom propre et NC s'il s'agit d'un nom commun.
- F1L022X_013 [PDF](#) [5.8 k]
[RTF](#) [12.8 k] Selon le cas, inscrire (C) pour nom commun et (P) pour nom propre
- F1L022X_014 [PDF](#) [5.8 k]
[RTF](#) [10.9 k] Dans les phrases ci-dessous, souligner d'un trait les noms communs et encercler les noms propres
- F1L022X_015 [PDF](#) [14.4 k]
[RTF](#) [20.8 k] A. Arbre généalogique (fictif ou réel)
 B. Classer ci-dessous les noms communs et les noms propres qui composent l'arbre généalogique de l'exercice précédent
- F1L022X_016 [PDF](#) [6.2 k]
[RTF](#) [17.9 k] 1. Souligner dix (10) noms dans le texte
 2. Trouver cinq (5) noms communs et cinq (5) noms propres, et les placer dans le tableau ci-dessous
- F1L022X_017 [PDF](#) [6.8 k]
[RTF](#) [17.4 k] Dans le texte suivant, trouver les noms communs et les noms propres, et les écrire dans les cases correspondantes

Nom : _____ Date : ____/____/____

Nom commun

Le **nom commun** commence par une lettre minuscule (sauf quand il est situé en début de phrase) et on peut placer devant lui l'un ou l'autre de ces articles : **le - la - les - un - une - des** .

Exemple : le mot enfant est un nom qui s'applique à tous les enfants : c'est un nom commun. **Un** enfant.

Attention : un mot qui sert à désigner un ou plusieurs membres d'un peuple ou les habitants d'un lieu est un **nom propre** : un **Québécois**, des **Italiens**, etc.

Souligner ci-dessous les noms communs de personnes, d'animaux (êtres animés) ou de choses (abstraites ou concrètes)

cheval	Solange	difficulté	Georges
linge	sueur	pot	Matane
danger	chat	Simon	couper
sont	soleil	soir	Abitibi
vent	veillée	Bassin	colle

1. L'étudiant a conservé son livre de français.
2. Luce a gardé le bébé de Sonia pendant que celle-ci allait à l'épicerie.
3. Gisèle est à la boutique et son amie est en voyage.

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.001

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Encercler les noms communs

balayeur	avocat	employé
baie	ouvrière	lune
Camille	religieuse	abeille
fleuve	patron	lapin
étang	Claude	cadre
Yvette	courir	crayon
lac	castor	mer
maman	loupe	père

1. Line verra le kiosque placé devant l'école.
2. Les ouvriers feront une nouvelle construction près du quai.
3. Les oiseaux migrateurs sont revenus : le printemps est arrivé.

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.002

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Classer les noms communs dans les catégories suivantes :
de personne, d'animal ou de chose

Exemple : hamster :	nom commun <u>d'animal</u>
garçon	nom commun _____
danse	nom commun _____
couteau	nom commun _____
cousine	nom commun _____
gâteau	nom commun _____
lac	nom commun _____
lait	nom commun _____
père	nom commun _____
eau	nom commun _____
puce	nom commun _____

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.003

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Ajouter un nom commun aux adjectifs qualificatifs suivants

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. _____ peureux | 16. _____ digne |
| 2. _____ violent | 17. _____ jaune |
| 3. _____ menteurs | 18. _____ libre |
| 4. _____ drôle | 19. _____ nerveuse |
| 5. _____ précoc | 20. _____ perdu |
| 6. _____ inutile | 21. _____ aiguisée |
| 7. _____ heureux | 22. _____ polie |
| 8. _____ rouge | 23. _____ chaud |
| 9. _____ incapable | 24. _____ aimable |
| 10. _____ solitaires | 25. _____ colorée |
| 11. _____ sec | 26. _____ fatiguée |
| 12. _____ illuminée | 27. _____ grands |
| 13. _____ égoïste | 28. _____ luxueux |
| 14. _____ charitable | 29. _____ étroite |
| 15. _____ malin | 30. _____ haut |

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.004

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Trouver un nom commun pour chacune des lettres de gauche

	Personne	Animal	Fruit	Légume	Vêtement
A	Exemples : Acadien	âne	ananas	ail	anorak
B					
C					
D					
E					
F					
G					
L					
M					
N					

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.005

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Nom propre

Le nom propre est celui qui ne convient qu'à un seul être ou objet ou à un groupe d'individus d'une même espèce : **Hugo**, les **Québécois**, le fleuve **Saint-Laurent**.

Exemple : le mot Hugo est un nom qui n'est pas donné à tous les garçons : **c'est un nom propre**. Le nom propre prend une majuscule.

Souligner les noms propres

POLICE	MÉDECIN	NOIRAUD	MINOU
MARIO	HÔPITAL	VACHE	JUMENT
NIVEAU	BRÛLURE	LOUIS	MICROBE
TABLE	BLESSÉ	DUPUIS	CAROLE
VILLE	TISSU	FIDO	QUÉBEC
RIMOUSKI	CAMILLE	ANIMAL	MATANE
NOM	POISON	CAGE	JEANNE
QUÉBEC	CLAUDE	EAU	BERNARD

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.006

Page 1 de 1

_____ Date : ____/____/____

Dans les listes ci-dessous, trouver les noms propres et les écrire avec la majuscule requise

roi	_____	crayon	_____	fenêtre	_____
marc	_____	couronne	_____	cahier	_____
fido	_____	lucie	_____	avenue	_____
fille	_____	personne	_____	souris	_____
lise	_____	chèvre	_____	laval	_____
loup	_____	paris	_____	vietnam	_____
veau	_____	martin	_____	araignée	_____
rex	_____	malade	_____	pataud	_____
alex	_____	ami	_____	vache	_____
lait	_____	liquide	_____	andré	_____
bravo	_____	médor	_____	ministère	_____

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.007

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Dans le tableau ci-dessous, classer les noms propres selon leur catégorie

Îles-de-la-Madeleine - Québec - Augustin - Pitou - Minette -
Josette - Lavernière - Monica - Annette - Fido - Jean - Mona
Snoopy - Moustachu - Lavaltrie - Lac-au-Saumon - Solange.

PERSONNE	ANIMAL	LIEU

Indicateur d'apprentissage :
Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.008

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Ajouter un nom propre de personne à chacune des phrases suivantes

1. _____ mange son poulet avec du riz.
2. Chaque matin _____ fait ses exercices.
3. _____ reçoit le livre commandé.
4. Ce soir, _____ peut y aller.
5. _____ ignore les détails de l'accident.

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.009

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Trouver un nom propre de personne et de lieu et un nom commun d'animal pour chacune des lettres de la colonne de gauche

	PERSONNE	ANIMAL	LIEU
A	Annie	Âne	Abitibi
B			
C			
D			
E			
F			
G			
L			
M			
N			

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.010

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

À l'aide de l'annuaire téléphonique de la région, effectuer la recherche suivante

1. 9 noms de famille commençant par :

P _____

R _____

2. 9 noms féminins (de personnes) commençant par :

S _____

T _____

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.011

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Dans l'espace réservé à cet effet, indiquer NP s'il s'agit d'un nom propre et NC s'il s'agit d'un nom commun.

LOUP	(_____)	PARENT	(_____)
ROSE	(_____)	SOREL	(_____)
FILE	(_____)	PAROLE	(_____)
FILM	(_____)	ACTIVITÉ	(_____)
MUSIQUE	(_____)	TROIS-RIVIÈRES	(_____)
VILLE	(_____)	PROVINCE	(_____)
DÉSERT	(_____)	ACADIEN	(_____)
GOUACHE	(_____)	JARDIN	(_____)
MONTRÉAL	(_____)	DIFFICULTÉ	(_____)
ARNOLD	(_____)	VILLE-MARIE	(_____)
JULIETTE	(_____)	PERDRIX	(_____)
PIGEON	(_____)	CALENDRIER	(_____)
OURS	(_____)	PATINEUR	(_____)
ROGER	(_____)	MENUISIER	(_____)
RUE	(_____)	BALEINE	(_____)

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.012

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Selon le cas, inscrire (C) pour nom commun et (P) pour nom propre

Pierre	()	père	()	arbre	()
santé	()	chiffre	()	métro	()
citron	()	cheval	()	homme	()
Provigo	()	juin	()	Jean	()
Chat	()	Carole	()	jugé	()
radio	()	Ford	()	aviateur	()
cégep	()	bébé	()	fleur	()
Jonquière	()	policier	()	Montréal	()
Balle	()	Fido	()	ami	()
lune	()	rue	()	policier	()
Bozo	()	robe	()	Portneuf	()
autobus	()	pomme	()	sortie	()
reine	()	Honda	()	Luc	()
Québec	()	enfant	()	Nathalie	()
Curé	()	église	()	Bretagne	()
Chevrolet	()	Rex	()	ville	()

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.013

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Dans les phrases ci-dessous, souligner d'un trait les noms communs
et encercler les noms propres

1. Gisèle possède une boutique de jouets.
2. À Sept-Îles, il est tombé six centimètres de neige.
3. Émile étudie sa leçon de piano.
4. Dany fume le cigare pour oublier son ennui.
5. Mon cousin siffle son chien Muscade.
6. Philippe aime le travail de technicien des ondes.
7. La banque change souvent de gérant.
8. Luc peint un chef-d'œuvre.
9. L'état de l'environnement laisse à désirer.
10. Je termine ma recherche sur les aventures du Nautilus.

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.014

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

A. Arbre généalogique (fictif ou réel)

GRAND-PÈRE	GRAND-MÈRE	GRAND-PÈRE	GRAND-MÈRE
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
PÈRE		MÈRE	
_____		_____	
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

MOI : _____

Époux-Épouse : _____

ENFANTS

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.015

Page 1 de 2

Nom : _____ Date : ____/____/____

B. Classer ci-dessous les noms communs et les noms propres qui composent l'arbre généalogique de l'exercice précédent

NOMS COMMUNS

NOMS PROPRES

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.015

Page 2 de 2

Nom : _____ Date : ____/____/____

1. Souligner dix (10) noms dans le texte

UN DÉMÉNAGEMENT

La famille Martin habite Saint-Jean-sur-le-Richelieu.

Elle déménagera demain à Arvida.

Pour déménager, elle utilisera un camion de la compagnie Joron.

Victor et Lise Martin ont trois enfants : Luc, Francine et Michel.

Ils ont aussi un chien, Bozo et deux chats, Kali et Lulu.

2. Dans le texte précédent, trouver cinq (5) noms communs et cinq (5) noms propres, et les placer dans le tableau ci-dessous

NOMS PROPRES	NOMS COMMUNS

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.016

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Dans le texte suivant, trouver les noms communs et les noms propres et les écrire dans les encadrés correspondants

Une belle soirée

Linda et Sonia voulaient effectuer une sortie dont elles se souviendraient. Elles ont feuilleté le supplément culturel du *Devoir*. Dans la page des spectacles, elles ont découvert que Gilles Vignault, un chanteur qu'elles aiment beaucoup, se produirait au Grand Théâtre de Québec le 18 février.

Alors, elles ont décidé de rassembler plusieurs amis et de réserver les services d'un chauffeur de *minibus* pour les amener de Thetford-Mines à Québec. Elles ont appelé Stéphane et sa sœur, Danielle, Gertrude, Nicole et Chantal ainsi que des frères et sœurs de ces derniers. Tous ont pris rendez-vous en face de l'aréna Mario-Gosselin, sur la rue Saint-Alphonse.

Ces amis ont beaucoup aimé leur soirée et se rappelleront longtemps leur agréable sortie.

NOMS PROPRES

personnes

lieux, raisons-sociales, etc.

--	--

NOMS COMMUNS

personnes

choses

--	--

Indicateur d'apprentissage :

Différencie le nom commun du nom propre

F1L022X.017

Page 1 de 1