

Votre recherche:

- **F1L018** -- Détermine le temps de l'action dans une phrase (présent, passé, futur)
- 5 exercices trouvés; 5 affichés

F1L018X_001	<a href="#">PDF [5.4 k]</a> <a href="#">RTF [18.5 k]</a>	Écrire le temps (présent, passé ou futur) des verbes ci-dessous
F1L018X_002	<a href="#">PDF [5.5 k]</a> <a href="#">RTF [17.3 k]</a>	Écrire dans la parenthèse la lettre correspondant au temps du verbe
F1L018X_003	<a href="#">PDF [5.7 k]</a> <a href="#">RTF [24.7 k]</a>	Écrire si les phrases suivantes sont au présent, au passé ou au futur
F1L018X_004	<a href="#">PDF [5.5 k]</a> <a href="#">RTF [17.8 k]</a>	Indiquer le temps de chaque verbe
F1L018X_005	<a href="#">PDF [5.9 k]</a> <a href="#">RTF [18.2 k]</a>	Choisir: présent, passé ou futur

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aujourd'hui	=	présent
Hier	=	passé
Demain	=	futur

Écrire le temps (présent, passé ou futur) des verbes ci-dessous

- |    |               |       |                |       |
|----|---------------|-------|----------------|-------|
| A. | J'aime        | _____ | Elle a         | _____ |
|    | Nous aurons   | _____ | Ils ont aimé   | _____ |
|    | Il rendra     | _____ | Nous finissons | _____ |
|    | Tu iras       | _____ | J'aimerai      | _____ |
|    | Vous avez été | _____ | Elles aiment   | _____ |

- B.
1. Le premier ministre fera son discours. \_\_\_\_\_
  2. Tes yeux bleus plaisent à ton ami. \_\_\_\_\_
  3. Il a demeuré à l'hôtel. \_\_\_\_\_
  4. Les touristes se baigneront. \_\_\_\_\_
  5. J'achèterai du bois dur. \_\_\_\_\_

Indicateur d'apprentissage :

**Détermine** le temps de l'action  
dans une phrase (présent, passé, futur)

F1L018X.001

Page 1 de 1

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Temps du verbe :    A)    **Présent**    B)    **Passé**                    C)    **Futur**

**Écrire dans la parenthèse la lettre correspondant au temps du verbe**

1. Il travaillera (\_\_\_\_) pour moi.
2. Les menuisiers construiront (\_\_\_\_) des maisons.
3. Elle a rencontré (\_\_\_\_) monsieur Martin.
4. Benoît a (\_\_\_\_) de la peine.
5. Elle a eu (\_\_\_\_) beaucoup d'argent.
6. Manon ira (\_\_\_\_) à l'école.
7. J'ai (\_\_\_\_) le goût de chanter.
8. Il fera (\_\_\_\_) le tour de la ville.
9. Cette lettre est adressée (\_\_\_\_) à Jean.
10. Marcel courra (\_\_\_\_) demain.

Indicateur d'apprentissage :

**Détermine** le temps de l'action  
dans une phrase (présent, passé, futur)

F1L018X.002

Page 1 de 1

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### LE PRINTEMPS, UNE SAISON D'ÉVEIL

Écrire si les phrases sont au présent, au passé ou au futur

1. Le cultivateur labourera ses champs bientôt. \_\_\_\_\_
2. Mon voisin a enlevé ses *clôtures à neige* hier matin. \_\_\_\_\_
3. J'assiste à un défilé de mode aujourd'hui. \_\_\_\_\_
4. J'irai changer les pneus sur ma voiture lundi prochain. \_\_\_\_\_
5. J'aide mon père à ensemer son potager \_\_\_\_\_
6. Mon amie a vu s'épanouir les tulipes la semaine dernière. \_\_\_\_\_
7. Les lilas sentent très bon. \_\_\_\_\_
8. Je fais le grand ménage aujourd'hui \_\_\_\_\_
9. Les animaux sortent de leur hibernation. \_\_\_\_\_
10. Demain, avec mes copines, je me promènerai sur la rue. \_\_\_\_\_
11. Pâques est une fête printanière \_\_\_\_\_
12. Nous nous retrouverons en famille à la fête des Mères. \_\_\_\_\_
13. J'ai vu un écureuil chercher sa nourriture hier après-midi. \_\_\_\_\_
14. L'ours a dormi plusieurs semaines l'hiver passé. \_\_\_\_\_
15. Les bêtes vont accueillir leurs petits. \_\_\_\_\_

Indicateur d'apprentissage :

**Détermine** le temps de l'action  
dans une phrase (présent, passé, futur)

F1L018X.003

Page 1 de 1

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Indiquer le temps de chaque verbe**

1. Elles ont fait le grand ménage. \_\_\_\_\_
2. Je serai bientôt en chômage. \_\_\_\_\_
3. L'enseignant répartira les tâches dans sa classe. \_\_\_\_\_
4. Il a mis son *grain de sel* dans la conversation . \_\_\_\_\_
5. L'ouvrier a du plaisir à peindre. \_\_\_\_\_
6. Le directeur prend des vacances. \_\_\_\_\_
7. J'aurai un nouvel emploi cet hiver. \_\_\_\_\_
8. Vous êtes allés au dépanneur. \_\_\_\_\_
9. Je serai de retour aussitôt que possible. \_\_\_\_\_
10. Moïse fait un travail de recherche. \_\_\_\_\_

Indicateur d'apprentissage :

**Détermine** le temps de l'action  
dans une phrase (présent, passé, futur)

F1L018X.004

Page 1 de 1

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### UNE BONNE SOIRÉE

1<sup>er</sup> paragraphe

Hier, c'était vendredi.  
Denis a fini sa semaine.  
Cette semaine a été pénible.  
Denis était fatigué.

2<sup>e</sup> paragraphe

Aujourd'hui, Denis regarde la télévision.  
Il n'y a pas de film à la télévision.  
Denis a une idée.

3<sup>e</sup> paragraphe

Il ira au club vidéo.  
Denis louera un film.  
Il lui en coûtera 3,50 \$ pour louer ce film.  
Denis choisira un film d'amour.

Choisir : présent, passé, ou futur ?

- a) Les phrases du 1<sup>er</sup> paragraphe sont au \_\_\_\_\_.
- b) Les phrases du 2<sup>e</sup> paragraphe sont au \_\_\_\_\_.
- c) Les phrases du 3<sup>e</sup> paragraphe sont au \_\_\_\_\_.

Indicateur d'apprentissage :

**Détermine** le temps de l'action  
dans une phrase (présent, passé, futur)

F1L018X.005

Page 1 de 1