

Votre recherche:

- **F1L012** -- **Reconnaît** les graphies des sons étudiés.
- **CONSIGNES** [PDF](#)[5.7 k] [RTF](#)[13.4 k]
- 47 exercices trouvés; 20 affichés

[20 suivants](#)

- | | | |
|-------------|---|--|
| F1L012X_000 | PDF
[5.7 k]
RTF
[13.4 k] | [CONSIGNES GÉNÉRALES] Suggestion de consigne pour l'étude des sons (éléments sonores ou phonèmes) sur lesquels portent les exercices suivants |
| F1L012X_001 | PDF
[14 k]
RTF
[16.5 k] | Encercler les graphies du son (u) = ou |
| F1L012X_002 | PDF
[8.7 k]
RTF
[32.5 k] | Trouver dans la grille une place pour chacun des mots ci-dessous |
| F1L012X_003 | PDF
[5.7 k]
RTF
[16.8 k] | <i><pas de description></i> |
| F1L012X_004 | PDF
[5.5 k]
RTF
[18 k] | Compléter les mots et les phrases ci-dessous en utilisant la graphie ch |
| F1L012X_005 | PDF
[7.9 k]
RTF
[32.7 k] | Trouver dans la grille une place pour chacun des mots ci-dessous |
| F1L012X_006 | PDF [5
k]
RTF
[16 k] | Encercler les graphies du son (Ø)
eu, eû, eue, eut, eux, œu, œud œufs |
| F1L012X_007 | PDF
[5.2 k]
RTF
[16.2 k] | Choisir le mot approprié pour compléter les phrases ci-dessous |
| F1L012X_008 | PDF [9
k]
RTF
[41.3 k] | Placer dans la grille chacun des mots ci-dessous |
| F1L012X_009 | PDF
[4.9 k]
RTF | Trouver 25 mots comportant le son (Ø) = eu, eû, eue, eur, eut, eux, œu, œud, œufs |

- [19 k]
- F1L012X_010 [PDF](#) [5.3 k] A. Trouver le mot " agneau " au dictionnaire.
[RTF](#) [22.7 k] B. Quel signe de l'alphabet phonétique correspond à la graphie " gn " ?
 C. Encercler la graphie de ce son dans les mots et les phrases ci-dessous
- F1L012X_011 [PDF](#) [9.9 k] Placer chaque mot dans la grille
[RTF](#) [65.8 k]
- F1L012X_012 [PDF](#) [5.7 k] Encercler les graphies du son (k)
[RTF](#) [19 k]
- F1L012X_013 [PDF](#) [5.1 k] Encercler les graphies du son (wa)
[RTF](#) [16.9 k]
- F1L012X_014 [PDF](#) [7.3 k] <pas de description>
[RTF](#) [27.6 k]
- F1L012X_015 [PDF](#) [7.8 k] Placer correctement dans la grille les mots ci-dessous
[RTF](#) [35.4 k]
- F1L012X_016 [PDF](#) [5.4 k] <pas de description>
[RTF](#) [19.8 k]
- F1L012X_017 [PDF](#) [10.2 k] Placer correctement dans les grilles les mots suivants
[RTF](#) [58.1 k]
- F1L012X_018 [PDF](#) [7 k] <pas de description>
[RTF](#) [27 k]
- F1L012X_019 [PDF](#) [8.1 k] Placer correctement dans la grille les mots ci-dessous
[RTF](#) [34.5 k]

Suggestion de consignes pour l'étude des sons (éléments sonores ou phonèmes) sur lesquels portent les exercices suivants

Il serait souhaitable d'amener les élèves qui abordent l'étude des sons français, à découvrir que le dictionnaire donne pour chacun de ces sons un signe précis (cet ensemble de signes est généralement appelé l'alphabet phonétique (**A.P.I. : Association phonétique internationale**)) Ces signes, qui correspondent aux sons, permettent de connaître la prononciation exacte des phonèmes et par le fait même, des mots.

Les signes indiquant les différents phonèmes sont utilisés pour toutes les langues et par tous les dictionnaires de base.

Attention : dans les exercices suivants, certains phonèmes présentant la même graphie n'ont cependant pas la même prononciation.

Exemple : heureux et heure [ø] et [œ]

Note : on peut faire écrire certains mots en alphabet phonétique afin d'amener l'élève à se familiariser avec cette méthode de prononciation.

Attention : dans les dictionnaires, le signe phonétique est placé entre crochets [] et non entre parenthèses ().

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.000

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Encercler les graphies du son ou (en écriture phonétique, le son ou s'écrit [u])

b o u c h o n	g o û t e
b o u l a n g e r	h i b o u
b o u t	h o u l e t t e
c h a l o u p e	j o u t e
c l o u	l o u p e
c o u	m o u c h o i r
c o u l e u v r e	m o u l i n
d é c o u r a g e r	p o u b e l l e
d o u c e	p o u l s
d o u c h e	s o u d u r e
f o u l e	s o u s

Indicateur d'apprentissage :

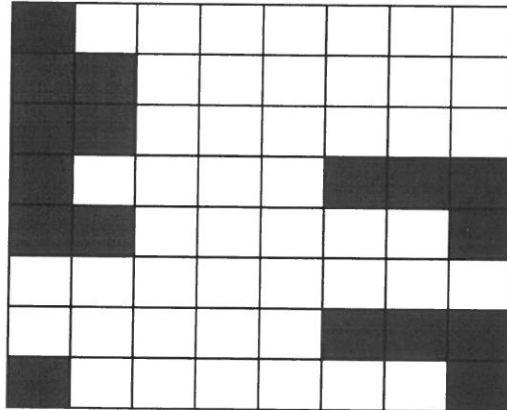
Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.001

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Trouver dans la grille une place à l'horizontale, pour chacun des mots ci-dessous



bijoux

boue

moule

moulin

pourpre

soucoupe

soupe

souris

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.002

Page 1 de 1

_____ Date : _____/_____/_____

A. Trouver le mot « chemise » dans le dictionnaire

B. Quel signe de l'alphabet phonétique correspond à la graphie « ch » ?
_____ = ch, sh, sch

C. Encercler les différentes graphies de ce son dans les mots suivants

a t t a c h e r

l â c h e

b o u c h o n

l o u c h e

c h a p e a u

m i c h e

c h a r i o t

m o u c h e

c h a t

n i c h e

c h e v a l

p a n a c h e

c h i o t

p o u l i c h e

d i m a n c h e

s c h a p p e

d o u c h e

s c h é m a

f i c h e

s c h è m e

f o u r c h e

s h a h

g a u c h e

s h a m p o i n g

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.003

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Compléter les mots et les phrases en utilisant la graphie ch

Mi__el

La__ine

lou__e

__arrette

balu__on

__opine

mou__e

__alut

__âteau

four__e

dou__e

__avirer

1. J'a__ète une corde à danser.
2. Manon __ante bien.
3. Le __aton est fâ__é.
4. Ma blouse est sè__e.
5. J'ai un __ien et un __at.
6. __arles monte son __eval.
7. Mi__eline avale une bou__ée de __ocolat.

Indicateur d'apprentissage :

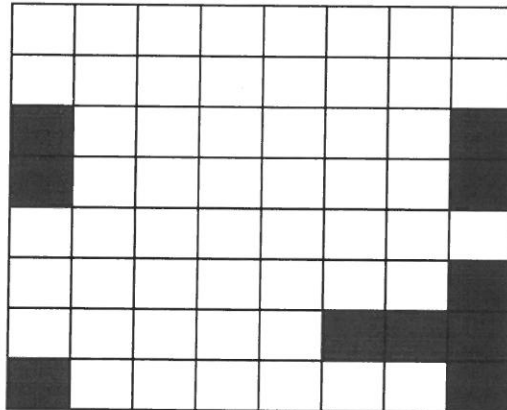
Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.004

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Trouver dans la grille une place à l'horizontale, pour chacun des mots ci-dessous



bouche

bûcheron

chaise

chaloupe

chanteur

chapeau

mouche

vache

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.005

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

**Encercler les graphies du son [ø]
eu, eû, eue, eut, eux, œu, œud œufs**

a v e u	j o y e u x
b l e u	M a t h i e u
c h e v e u	m e u l e
d é j e u n e r	m i e u x
d e m e u r e	m i l l i e u
d e u x	m o n s i e u r
f e u	n o e u d
h e u r e u x	p l e u r e
j e u	p n e u
j e u d i	s e u l e m e n t
j e u n e	v e u v e
j e û n e	v o e u
p e u t	m a l h e u r

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.006

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Choisir dans la série suivante le mot approprié pour compléter les phrases ci-dessous

Mathieu	pneu	heureux
neveu	mieux	jeudi
feu	deux	bœufs

1. Le _____ de la voiture est dégonflé.
2. Mon _____ achète _____ billets pour le spectacle.
3. Les _____ de cet agriculteur sont morts dans le _____ qui a détruit son étable.
4. _____ fait son marché le _____.
5. Les gens _____ n'ont pas d'histoire.

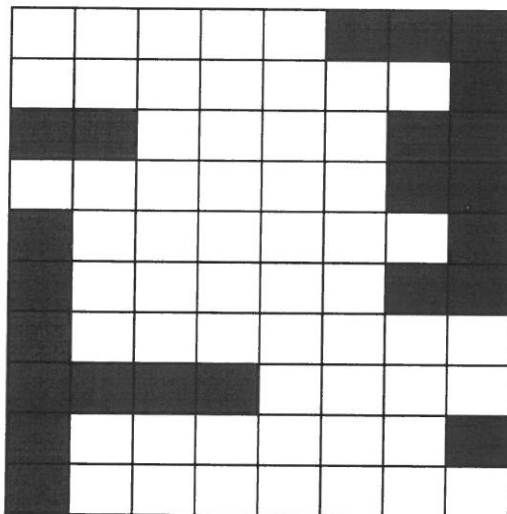
Indicateur d'apprentissage :
Reconnait les graphies des sons étudiés

F1L012X.007

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Placer horizontalement dans la grille chacun des mots ci-dessous



aveux

heureux

neveux

joyeux

bleuet

peut

Mathieu

pneu

cheveux

queue

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.008

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

A. Trouver le mot « agneau » au dictionnaire

B. Quel signe de l'alphabet phonétique correspond à la graphie « gn » ?

C. Encercler ci-dessous la graphie de ce son dans les mots et les phrases suggérés

agneau	compagne	montagne
araignée	digne	original
baignade	espagnol	peigne
baigner	gagnante	pignon
beigne	Ignace	poignée
borgne	ignoble	rossignol
campagne	ignore	ligne
signature	champignon	magnifique
signification	cogner	mignon
vignoble	grogne	charogne

1. Ignace pêche à la ligne.
2. Louis ignore la signification de ces mots.
3. Je mange de l'agneau pour dîner.
4. L'araignée tisse sa toile.
5. Je visiterai l'Espagne avec ma compagne.
6. Nous mangerons des beignes pour dessert.
7. Cet enfant est mignon.

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

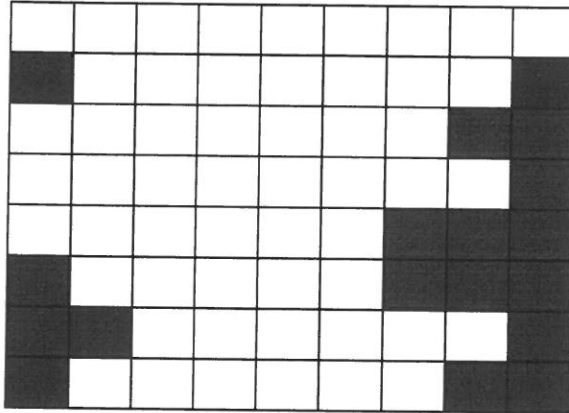
F1L012X.010

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : _____/_____/_____

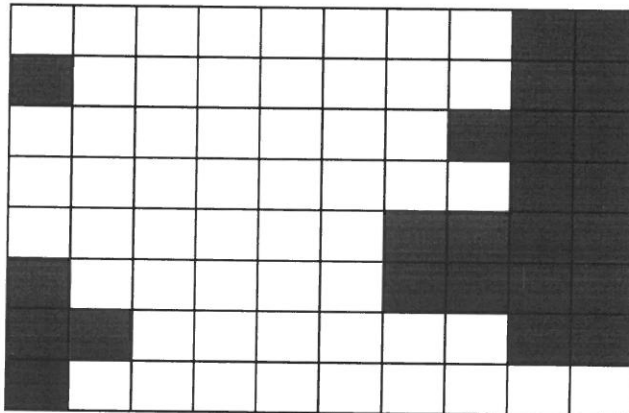
Placer horizontalement chaque mot dans la grille

A.



- A. agneau
araignée
beigne
gagne
peigne
poignet
soigner
signature

B.



- B. compagnes
cigogne
cogner
cygne
Espagne
montagne
originaux
pignon

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.011

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

Encercler les graphies du son [k]
cri, képi, quitter, piqûre (c, k, qu)

A.	banque	Jacques	pacifique	quelque
	barque	jusqu'à	paquebot	querelle
	boutique	kilo	Pâques	quête
	casque	kiosque	pique-nique	quitte
	capable	liquide	qualifiant	remarque
	équipe	lorsque	qualificatif	remorqueur
	évêque	magnifique	quarante	tique
	fabrique	Monique	quatre	tunique
	Jacqueline	nuque	Québec	tuque

- B.
1. Qui ira en Afrique dans quatre ans?
 2. Jacqueline se querelle avec Jacques.
 3. Pierre travaille à la boutique avec Monique.
 4. Marc dépose son chèque à la banque.
 5. L'évêque confirmera à La Tuque au mois de mai.
 6. J'ai acheté un képi kaki à Christophe.
 7. Nous serons quarante au pique-nique.
 8. Catherine aura quarante ans bientôt.
 9. L'équipe Alpha rencontrera l'équipe Génies-en-herbe.
 10. Les querelles sèment souvent la panique.

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.012

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

**Encercler les graphies du son [wa]
oi, oid, oie, ois, oit, oix, oua, wa**

Antoine	froidure	quoi
Bavarois	moi	ouaouaron
boire	mois	roi
bois	moitié	soi
boisson	noire	soie
boite	noix	soif
devoir	oie	soirée
doigt	ouananiche	sournois
dois	oiseau	toile
émoi	ouate	toit
étoile	pivoine	voie
foi	poignard	voir
foie	poil	voit
foire	pourquoi	voiture
fois	pois	voix
froid	poisson	wapiti

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.013

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

A. Trouver le mot « maman » au dictionnaire

B. Quel signe de l'alphabet phonétique correspond à la graphie « an » ?
_____ = an, am, en, anc, em, and, ant, end, ent, etc.

C. Encercler les différentes graphies de ce son dans les mots suivants

accident	emblème	marchand
argent	empereur	marchant
Armand	endormi	méfiant
avant	enfant	novembre
bambin	ensemble	parents
banc	entendre	patient
banque	entente	quand
blanc	exemple	quant
chambre	fantôme	rampe
champignon	gant	rang
chance	gendarme	ruban
chanter	gérant	sang
comment	gourmand	septembre
content	grand	souvent
campagne	jambon	tambour
couvent	lampe	tante
décembre	lance	température

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.014

Page 1 de 2

Nom : _____ Date : ____/____/____

dent	largement	temps
devant	maman	trente

D. Même consigne qu'en C.

1. Ma tante a payé une amende pour avoir conduit imprudemment.
2. Le nouvel appartement de Jean est très luxueux.
3. La route de campagne est accidentée.
4. Le marchand de romans fait de bonnes affaires lors de ses ventes du nouvel an.
5. Ce bambin est gentil.
6. Ma tante chante et danse souvent le dimanche.
7. Tous les grands-parents veulent donner de la tendresse à leurs petits-enfants.
8. En dansant maladroitement, il s'est cassé la jambe.
9. Le réveil d'Alban sonnera à huit heures, pas avant!
10. Maman est allée à l'urgence en ambulance.

Indicateur d'apprentissage :

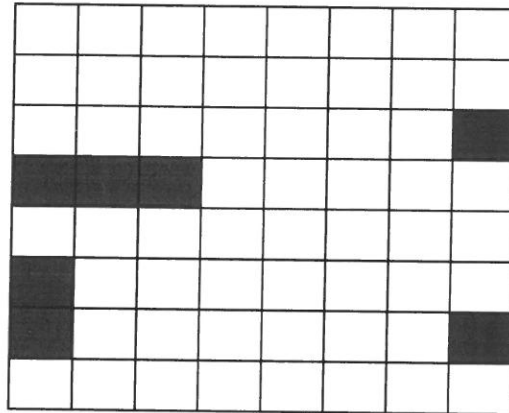
Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.014

Page 2 de 2

Nom : _____ Date : ____/____/____

Placer correctement dans la grille les mots ci-dessous



antenne

étudiant

branche

marchand

cadran

pantalon

éléphant

ruban

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.015

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

A. Trouver le mot « bon » au dictionnaire

B. Quel signe de l'alphabet phonétique correspond à la graphie « on » ?
_____ = on, onc, ong, ond, ons, ont, om, etc.

C. Encercler les différentes graphies de ce son dans les mots et les phrases ci-dessous.

accordéon	éponge	nombre
avion	fond	pompiste
balcon	garçon	prison
bâton	glouton	raconter
bonjour	honte	rond
boutons	jonc	ronde
combat	long	taon
compagnon	longue	télévision
conte	monde	tomber
dont	mont	violon

1. Manon part en avion pour Londres.
2. Mon oncle joue de l'accordéon et Simon du trombone.
3. Un raton est entré dans le camion de l'oncle Edmond; Léon le chasse à coups de bâton.
4. Au mont Cartier nous pourrons faire des randonnées de ski de fond.

Indicateur d'apprentissage :

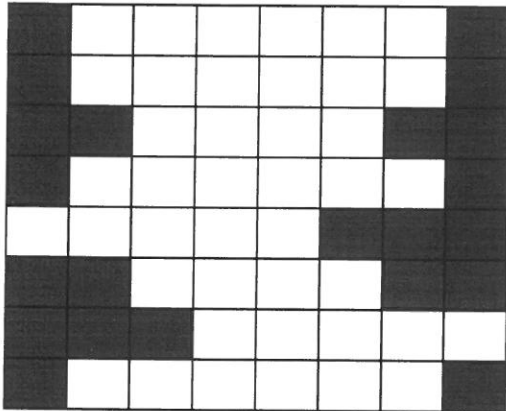
Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.016

Page 1 de 1

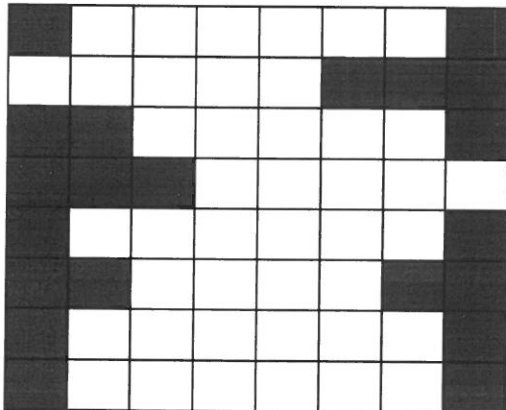
Nom : _____ Date : ____/____/____

Placer à l'horizontale, dans les grilles, les mots suivants



- A. ballon
bâton
bouton
fonds
long
pompes
pont
violon

B.



- B. blonds
bonbon
comte
garçon
montre
rond
sonde
talon

Indicateur d'apprentissage :
Reconnait les graphies des sons étudiés

F1L012X.017

Page 1 de 1

Nom : _____ Date : ____/____/____

A. Trouver le mot « chemin » au dictionnaire

B. Quel signe de l'alphabet phonétique correspond à la graphie « in » ? _____ = ain, aim, in, im, ein, eint, etc.

C. Encercler les différentes graphies de ce son dans les mots suivants

Alain	divin	Justin
enceinte	lapin	bain
essaim	éteindre	magasin
ceinture	faim	main
chagrin	feinte	mannequin
chemin	frein	pain
gamin	parchemin	grain
parrain	drain	imbiber
peindre	demain	impatient
<u>dessein</u>	prochain	<u>dessin</u>
inviter	teint	timbre
Julien	canadien	lien
combien	ancien	pharmacien
Lucien	Fabien	indien

À dessein =
VOLONTAIREMENT

Indicateur d'apprentissage :

Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.018

Page 1 de 2

Nom : _____ Date : ____/____/____

C. Pour les phrases suivantes, même consigne que pour l'exercice de
Encerle le son "in" la page 1 (in, ein, ev, ain, im, ent)

1. Martin place son veston sur un cintre.
2. Quand Sébastien repeindra mon auto, enfin elle aura une nouvelle teinte.
3. Jocelyn se lève le matin.
4. Les enfants laissent leurs empreintes sur les murs.
5. Lucien s'achète un serin.
6. Fabien a mal aux reins.
7. Le vin est apprécié à Berlin.
8. Il élève des bovins et des poussins.
9. Lucien est à l'hôpital de Saint-Félicien.
10. Pierre, mon frère musicien, joue très bien du violon.
11. Combien as-tu payé ton chien?
12. À la fin de mon travail, j'ai une faim de loup.
13. Je peins ce dessin.
14. J'ai une belle collection de timbres d'Édimbourg.
15. Je suis impatient d'aller au bain, demain.

Indicateur d'apprentissage :

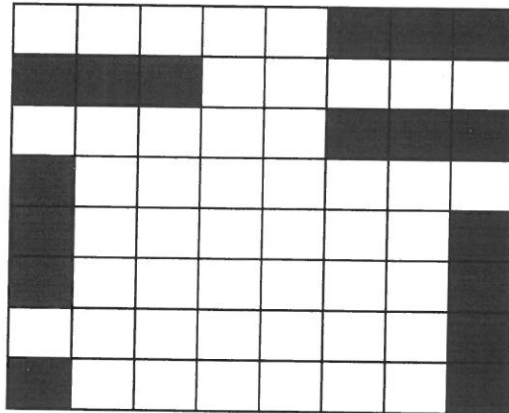
Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.018

Page 2 de 2

Nom : _____ Date : ____/____/____

Placer correctement dans la grille les mots ci-dessous



lapin

Martin

chemin

potin

dinde

poussin

feinte

Vincent

Indicateur d'apprentissage :
Reconnaît les graphies des sons étudiés

F1L012X.019

Page 1 de 1